

Les IA-IPR EPS,

À  
Mesdames et Messieurs les Proviseurs,  
Mesdames et Messieurs les Principaux,  
Mesdames, Messieurs les Professeurs d'EPS,

Lille, le 31 mars 2020

## Inspection pédagogique régionale

Dossier suivi par

IA-IPR

Education Physique et Sportive

Téléphone

03.20.15.65.23

Courriel

[Ce.ipreps@ac-lille.fr](mailto:Ce.ipreps@ac-lille.fr)

Rectorat de Lille

144 rue de Bavay

BP 709

59033 Lille cedex

Objet : Suivi de la continuité pédagogique en E.P.S.

En cette période inédite, nous espérons que vous vivez le confinement dans les meilleures conditions possibles.

Nous tenons à vous remercier pour votre engagement dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique en EPS et au-delà, en tant qu'enseignant, en contribuant à maintenir un lien essentiel et indispensable avec les élèves.

Le courrier précédent (en date du 17 mars) vous invitant à proposer et accompagner des activités accessibles et adaptées à vos élèves témoigne de toute notre confiance.

Nous tenons également à vous faire partager certains points de vigilance afin de poursuivre ce temps de confinement le plus sereinement possible en accompagnant au mieux les élèves et leurs familles qui vivent, comme vous le savez, chacune le confinement à leur manière.

Il est essentiel durant ce temps de confinement :

- De maintenir le lien et les échanges avec les familles et leurs enfants ;
- De porter une attention particulière aux élèves les plus éloignés, décrocheurs ou en difficulté ;
- De prolonger tant que possible le plaisir lié à l'activité physique selon les modalités les plus adaptées aux besoins des élèves auxquels vous vous adressez ;
- De garder la mesure du décalage qui peut se créer entre ce qui est demandé aux élèves et la réalité des situations vécues dans les familles ;
- De prévoir le suivi des apprentissages menés en EPS autour des objectifs généraux de la discipline en amenant les élèves à se questionner et apprécier leur engagement mais sans envisager de notation ;
- D'anticiper les réflexions sur le retour à l'école en prévoyant les adaptations nécessaires (en terme de programmations, de projet de séquences, de contenus de leçons par exemple) afin d'assurer de manière progressive et différenciée une reprise pour tous les élèves.

Mesdames et messieurs les enseignants d'EPS de collège, de lycée GT et de lycée professionnel, nous mesurons les enjeux liés à ce contexte singulier et votre engagement pour y répondre. Nous restons à votre écoute et sommes à vos côtés au service des élèves et des familles.

L'équipe des IA IPR EPS de l'académie de Lille