

# LES JOURNEES REPIENNES

Documents réalisés par MM. CHRETIEN (coordonnateur du réseau REP) et EXBRAYAT (professeur EPS au collège).

Challenge créé et organisé par MM. CHRETIEN et EXBRAYAT, avec l'aide de l'ensemble des Professeurs et instituteurs du Réseau d'Education Prioritaire.

Réseau d'Education Prioritaire du Collège Jean DECONINCK à St Pol sur Mer.

## 1) Présentation :

Challenge sportif organisé par le collège pour les écoles primaires et maternelles dépendantes du Réseau d'éducation Prioritaire Deconinck (REP). Cette confrontation amicale cherche à réunir un maximum de classes des écoles.

Elle a pour but :

- la rencontre de tous les élèves (maternelle, primaire, collège),
- l'interaction et l'échange entre les participants élèves,
- mais aussi entre leurs accompagnateurs (parents, enseignants).

Tout cela grâce à l'utilisation de jeux sportifs.

## 2) Organisation

Le challenge se déroule sur deux jours :

- un jour pour le niveau de classe CE2, CM1, CM2 (niveau 3).
- un jour pour le niveau GS (maternelle), CP, CE1 (niveau 2).

Chaque journée est divisée en deux demis avec des écoles participantes le matin et d'autres l'après midi (environ 200 élèves sur chaque demi-journée).

Les groupes d'élèves de primaire et de maternelle sont encadrés par des élèves de 6<sup>ème</sup> du collège et un adulte accompagnateur (un adulte et deux élèves de 6<sup>ème</sup> encadrent donc chaque groupe), et assurent la cohésion de celui ci, le passage à tous les ateliers dans le temps imparti et ont la responsabilité de la feuille de score du groupe (cf. feuille fiche explicative pour les élèves de 6<sup>ème</sup>).

Les ateliers sportifs sont encadrés par des élèves de 3<sup>ème</sup> du collège (chaque atelier est encadré par deux élèves de 3<sup>ème</sup>), qui assurent le passage de tous les élèves des différents groupes et la notation des performances réalisées par ceux-ci sur la fiche de score (cf. feuille fiche explicative pour les élèves de 3<sup>ème</sup>).

Chaque école vient avec ses groupes constitués (cf. feuille fiche de groupe des participants) et avec la fiche de score pré remplie pour chacun d'entre eux (cf. feuille de score cycle 2 ou 3).

Les ateliers sont sensiblement les mêmes pour les deux journées (quelques aménagements pour le niveau 2), avec un barème adapté pour chaque niveau (cf. feuille atelier barème cycle 2 ou 3).

Les cinq ateliers sportifs sont multipliés par trois afin d'assurer un passage plus rapide des groupes et donc un temps d'attente moins long. Trois couleurs sont utilisées avec des ateliers Jaunes, des ateliers Rouges et des ateliers Verts. Chaque groupe a une couleur donnée et doit rester dans les ateliers de celle-ci.

Pour les élèves du collège, doivent être sélectionner trois classes de 6<sup>ème</sup> et trois classes de 3<sup>ème</sup> qui seront réparties sur chaque journée (une classe entière et une demi classe pour chaque

jour, environ 33 élèves de 6<sup>ème</sup> et 33 élèves de 3<sup>ème</sup>)(cf. feuille planning classe). Au minimum 30 élèves de chaque niveau doivent être pris pour l'encadrement (deux par groupe pour les 6<sup>ème</sup> et deux par ateliers pour les 3<sup>ème</sup>). Chaque élève de 6<sup>ème</sup> a un atelier de départ attribué et une couleur donnée. De même pour les élèves de 3<sup>ème</sup> qui ont un atelier à gérer ( cf. feuille doublette élèves collège, atelier et couleur). Tous les élèves du collège devant rendre une autorisation parentale pour participer à la manifestation (cf. autorisation parentale).

Il est préférable d'être deux professeurs du collège, voir trois, pour gérer les élèves et organiser les rotations.

### 3) Les ateliers sportifs

Cinq ateliers sont proposés :

- **Le lancer de balle loin** : Les élèves doivent lancer une balle ou un ballon lesté, le plus loin possible. Les points attribués dépendent de la distance de lancer (plus c'est loin, plus on a de points).
- **Le lancer de balle précis** : Les élèves doivent lancer une balle de tennis dans un cerceau en hauteur contre le mur à une distance choisie par eux. Le nombre de points attribués dépend de la réussite ou non et de la distance de lancer (plus on tire de loin, plus on a de points).
- **Le lancer d'anneaux** : Les élèves doivent lancer des anneaux autour d'un piquet au sol. Le nombre de points attribués dépend de la réussite ou non aux lancers.
- **Le saut en longueur** : Les élèves sautent sur des tapis, sans élan, le plus loin possible. Départ du sol pour les grands, départ d'un banc pour les petits, mais pour tous, on arrive pieds joints. Les points attribués dépendent de la longueur effectuée (plus on va loin, plus on a de points).
- **La course de vitesse** : Les élèves cherchent à faire la plus grande distance possible en courant pendant 6 secondes. Les points attribués dépendent de la performance de l'élève (plus on fait de distance, plus on a de points).

### 4) La fiche de score

Chaque groupe a une fiche de score collective. Tous les résultats des élèves sont reportés dessus par les élèves de 3<sup>ème</sup> qui calculent le score de l'équipe sur l'atelier considéré. Les résultats finaux sont calculés par un enseignant qui vérifie les calculs et s'assure de la bonne tenue de la fiche. Les résultats définitifs et les classements sont donnés quelques jours après la fin des épreuves par le coordonnateur du réseau et envoyés à toutes les écoles ayant participé.

## 5) Les récompenses

Les coupes et récompenses sont remises par le coordonnateur du réseau aux écoles gagnantes après la publication des résultats, en présence du Principal du Collège et de son adjointe, ainsi que des représentants de la Mairie de Saint Pol sur Mer et du conseil Général afin de donner plus de cérémonial à cette manifestation. Cependant à la fin de chaque demi-journée, une petite cérémonie de récompenses est organisée afin de féliciter tous les participants et afin de donner à chaque école des tee-shirts logotés à leur nom comme cadeau de participation aux journées.

## Journées REPIENNES

Dates des journées et classes concernées :

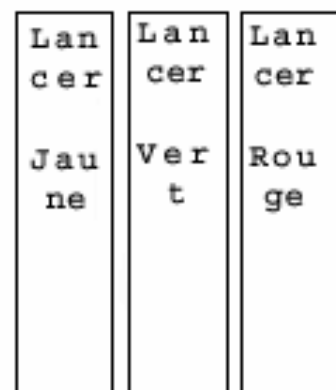
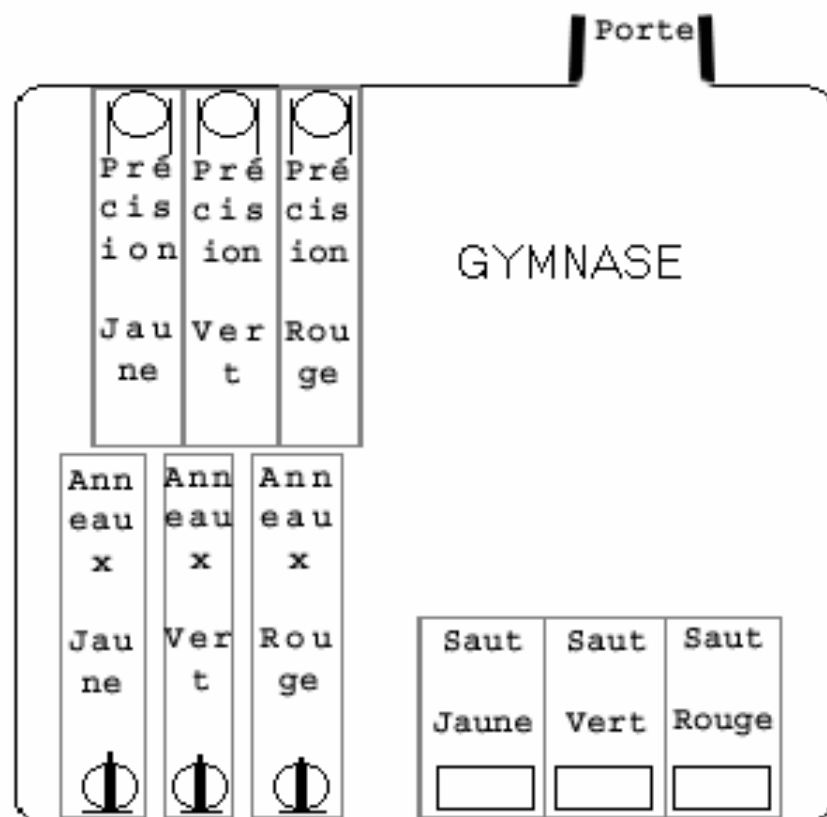
<b>Date1</b>	<b>Classes concernées</b>	<b>Date 2</b>	<b>Classes concernées</b>
Matin de 8 h 30 à 11 h 30	<p><u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (1<sup>ère</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (1<sup>ère</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)</p>	Matin de 8 h 30 à 11 h 30	<p><u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (2<sup>ème</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (2<sup>ème</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)</p>
Après-midi de 13 h 30 à 16 h 30	<p><u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (1<sup>ère</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (1<sup>ère</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)</p>	Après-midi de 13 h 30 à 16 h 30	<p><u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (2<sup>ème</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière)            Nombre d'élèves :  <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (2<sup>ème</sup> moitié)            Nombre d'élèves :            (de ..... à .....)</p>

Vitesse Jaune

Vitesse Vert

Vitesse Rouge

STADE



PLAN DES INSTALLATIONS

« En tête du collège »

JOURNEES REPIENNES 2004

Madame, Monsieur,  
Votre fille, fils et sa classe ont été choisis pour participer aux journées Répiennes qui se dérouleront le ..... et le ..... 2004. Ces journées consistent en un challenge sportif où s'affronte l'ensemble des écoles primaires du réseau d'éducation prioritaire du collège. Celui ci y participe également pour l'encadrement et l'organisation.  
Ainsi les élèves de 3<sup>ème</sup> concernés, seront chargés d'encadrer les différents ateliers sportifs et de remplir les fiches de score afin que les écoliers sachent leur nombre de points et puissent se situer parmi les autres (deux élèves de 3<sup>ème</sup> encadreront chaque atelier).  
De leur coté les élèves de 6<sup>ème</sup> concernés, seront chargés d'accompagner, d'aider et de diriger les différents groupes d'écoliers afin que ceux ci puissent tous passer sur les différents ateliers dans le temps imparti et qu'ils ne se perdent pas pendant la manifestation (tous les groupes seront accompagnés par deux élèves de 6<sup>ème</sup> et un adulte accompagnateur).  
Les élèves mobilisés par cette rencontre le seront une journée seulement suivant le tableau ci-dessous. Nous vous rappelons que cette manifestation sportive rentre dans le cadre du projet contrat de réussite du réseau d'éducation prioritaire du collège Jean DECONINCK et nous espérons donc un investissement de la part de tous.  
Une réunion d'information pour les classes aura lieu le ..... à ... h pour les 6<sup>ème</sup> et le ..... à ... h pour les 3<sup>ème</sup> en salle polyvalente (réunion de 30 min environ).

Date 1	Classes concernées	Date 2	Classes concernées
Matin de 8 h 30 à 11 h 30	6 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 6 <sup>ème</sup> .. (1 <sup>ère</sup> moitié) de ..... à ..... 3 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 3 <sup>ème</sup> .. (1 <sup>ère</sup> moitié) de ..... à .....	Matin de 8 h 30 à 11 h 30	6 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 6 <sup>ème</sup> .. (2 <sup>ème</sup> moitié) de ..... à ..... 3 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 3 <sup>ème</sup> .. (2 <sup>ème</sup> moitié) de ..... à .....
Après-midi de 13 h 30 à 16 h 30	6 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 6 <sup>ème</sup> .. (1 <sup>ère</sup> moitié) de ..... à ..... 3 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 3 <sup>ème</sup> .. (1 <sup>ère</sup> moitié) de ..... à .....	Après-midi de 13 h 30 à 16 h 30	6 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 6 <sup>ème</sup> .. (2 <sup>ème</sup> moitié) de ..... à ..... 3 <sup>ème</sup> .. (classe entière) 3 <sup>ème</sup> .. (2 <sup>ème</sup> moitié) de ..... à .....

M. .... (Professeur d'EPS et organisateur des journées)

M. ....  
Principal du Collège

**Autorisation parentale :**

(à rendre lors de la réunion d'information)

Je soussigné, .....  
Demeurant à .....  
Autorise l'élève.....  
Né le ..... à participer aux journées Répiennes.

Fait à Saint Pol Sur Mer, le.....

Signature des parents :

# Liste des doublettes (élèves du collège)

Elèves concernés le .....

**Classe 6<sup>ème</sup> ... :**

.....	et .....		=> Jaune Atelier 1
.....	et .....		=> Jaune Atelier 2
.....	et .....		=> Jaune Atelier 3
.....	et .....		=> Jaune Atelier 4
.....	et .....		=> Jaune Atelier 5
.....	et .....		=> Vert Atelier 1
.....	et .....		=> Vert Atelier 2
.....	et .....		=> Vert Atelier 3
.....	et .....		=> Vert Atelier 4
.....	et .....		=> Vert Atelier 5

**Classe de 6<sup>ème</sup> ... :**

.....	et .....		=> Rouge Atelier 1
.....	et .....		=> Rouge Atelier 2
.....	et .....		=> Rouge Atelier 3
.....	et .....		=> Rouge Atelier 4
.....	et .....		=> Rouge Atelier 5
.....	et .....	=> Suppléants	

**Classe de 3<sup>ème</sup> ... :**

.....	et .....		=> Jaune Atelier 1
.....	et .....		=> Jaune Atelier 2
.....	et .....		=> Jaune Atelier 3
.....	et .....		=> Jaune Atelier 4
.....	et .....		=> Jaune Atelier 5
.....	et .....		=> Vert Atelier 1
.....	et .....		=> Vert Atelier 2
.....	et .....		=> Vert Atelier 3
.....	et .....		=> Vert Atelier 4
.....	et .....		=> Vert Atelier 5

**Classe de 3<sup>ème</sup> ... :**

.....	et .....		=> Rouge Atelier 1
.....	et .....		=> Rouge Atelier 2
.....	et .....		=> Rouge Atelier 3
.....	et .....		=> Rouge Atelier 4
.....	et .....		=> Rouge Atelier 5
.....	et .....	=> suppléants	

# ATTENTION

**A l'intention de tous les collègues,**

**Le ..... et le ..... 2004 auront lieu les journées Répiennes. Du fait de la participation du collège à cette manifestation, certaines classes vont être utilisées. Le tableau ci-dessous, vous indique les classes concernées et leur journée d'indisponibilité. Je vous remercie de votre compréhension.**

**O. EXBRAYAT**



<b><u>Date 1</u></b>	<b>Classes concernées</b>	<b><u>Date 2</u></b>	<b>Classes concernées</b>
<i>Matin de 8 h 30 à 11 h 30</i>	<u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à ..... ) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....)	<i>Matin de 8 h 30 à 11 h 30</i>	<u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....)
<i>Après-midi de 13 h 30 à 16 h 30</i>	<u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....)	<i>Après-midi de 13 h 30 à 16 h 30</i>	<u>3<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>3<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (classe entière) <u>6<sup>ème</sup> ...</u> (De ..... à .....)

## Fiche explicative pour les classes de 6<sup>ème</sup>

Vous et votre classe avez été choisi pour participer aux rencontres REPIENNES qui se dérouleront le .....et le ..... 2004 au gymnase Thomas (salle BP).

Si votre classe est en demi groupe, le premier jour la première partie de la classe sera utilisée et le deuxième jour la seconde partie.

Ces rencontres verront s'affronter amicalement l'ensemble des écoles primaires du réseau d'éducation prioritaire du collège Jean Deconinck, sous forme de challenge sportif.

Votre rôle sera d'encadrer un groupe d'une dizaine d'élèves (avec un adulte) afin d'effectuer les rotations de groupe dans les temps et d'éviter les fausses manœuvres.

Ainsi tous les élèves des écoles primaires seront mis en groupe, chaque groupe sera accompagné par deux élèves de 6<sup>ème</sup> et un adulte.

Le groupe vous sera attribué lors du début de la demi journée par un professeur. Vous irez alors avec lui sur votre premier atelier. Le groupe devra passer sur les cinq ateliers prévus, pendant le temps imparti. Pour chaque atelier, vous aurez 20 min pour faire passer tous vos élèves du groupe. A la fin de ces 20 min, un professeur référent donnera un coup de sifflet signal pour la rotation des groupes pour les ateliers. A ce moment vous dirigez votre groupe vers l'atelier suivant. Vous ne devrez aller que sur les ateliers de votre couleur et en suivant le bon ordre de passage.

Chaque groupe commencera à un atelier différent, et vous suivrez la logique de continuité : si vous commencez à l'atelier 1, vous irez ensuite au 2, puis au 3, au 4 et enfin au 5. Si vous commencez à l'atelier 2, vous irez ensuite au 3, puis au 4, au 5 et enfin au 1. Si vous commencez à l'atelier 3, vous irez ensuite au 4, puis au 5, au 1 et enfin au 2. Et ainsi de suite.

Lorsque votre groupe aura fait les cinq ateliers, vous le ramènerez au gymnase dans un gradin et vous attendrez qu'un professeur vienne récupérer la fiche de score de votre groupe.

Une fois cela fait, nous effectuerons la remise de récompense et vous attendrez que votre professeur vienne vous chercher pour rentrer au collège.

**Si vous avez un problème quelconque pendant l'épreuve, vous venez voir immédiatement M. EXBRAYAT pour lui expliquer et lui demander ce que vous devez faire.**

## Fiche explicative pour les classes de 3<sup>ème</sup>

Vous et votre classe avez été choisi pour participer aux rencontres REPIENNES qui se dérouleront le .....et le ..... 2004 au gymnase Thomas (salle BP).

Si votre classe est en demi groupe, le premier jour la première partie de la classe sera utilisée et le deuxième jour la seconde partie.

Ces rencontres verront s'affronter amicalement l'ensemble des écoles primaires du réseau d'éducation prioritaire du collège Jean Deconinck, sous forme de challenge sportif.

Votre rôle sera d'encadrer les ateliers sportifs où les groupes d'une dizaine d'élèves accompagnés de deux élèves de 6<sup>ème</sup> et d'un adulte, viendront passer leur épreuve.

Ainsi tous les élèves des écoles primaires seront mis en groupe, chaque groupe sera accompagné par deux élèves de 6<sup>ème</sup> et un adulte.

Le groupe arrivera à votre atelier, et vous récupérerez directement auprès des élèves de 6<sup>ème</sup>, la fiche de score de celui ci. C'est sur cette fiche que vous noterez tous les résultats des élèves de l'ensemble du groupe. Chaque élève passera sur l'atelier et vous noterez sur la fiche de score son résultat. A la fin, lorsque tous les élèves du groupe seront passés, vous redonnerez la fiche remplie aux élèves de 6<sup>ème</sup> et vous demanderez au groupe de s'asseoir et d'attendre le coup de sifflet pour tourner sur les ateliers suivants.

Vérifiez bien que le groupe qui arrive sur votre atelier est bien de la bonne couleur, et qu'il vient bien de l'atelier précédent le votre dans l'ordre logique : atelier 1,2,3,4,et 5 et retour au 1,2,3,4 pour les élèves n'ayant pas commencés au 1. Les élèves commençant aux ateliers 2,3,4,5 finiront donc par les ateliers 1,2,3,4.

Lorsque vos cinq groupes sur la demi journée seront passés, et que tous les groupes seront à l'intérieur, vous ramènerez le matériel au gymnase où un professeur vous aidera à le ranger. Puis vous vous installerez dans les gradins pendant la petite remise de récompense pour les enfants. Une fois que tous les élèves de primaires seront partis, le professeur viendra vous chercher pour vous ramener au collège.

**Si vous avez un quelconque problème pendant le déroulement de l'épreuve, venez voir immédiatement M. EXBRAYAT pour lui expliquer et lui demander ce que vous devez faire.**

**Ecole :**

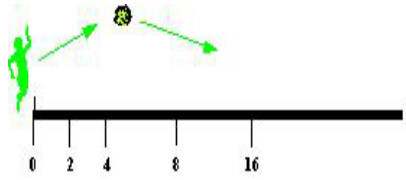
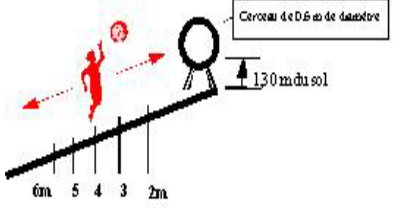
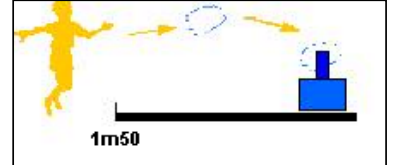
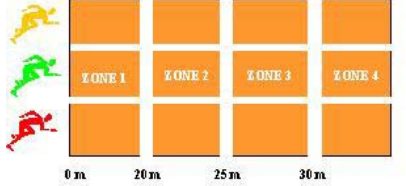
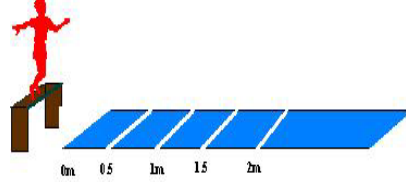
**Niveau : GS - CP -CE1- CE2 - CM1 - CM2**

**couleur : Jaune - Vert - Rouge**

	NOM	Prénom
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

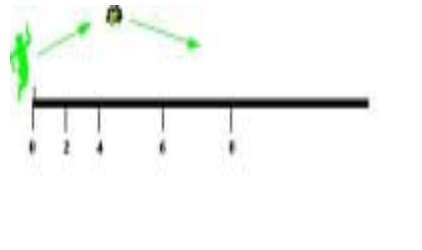
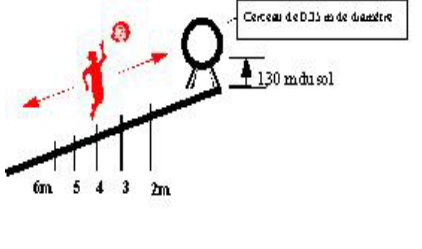
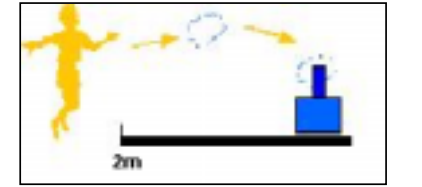

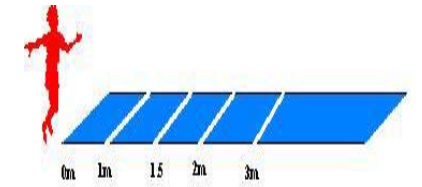
<b>Ecole :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Niveau GS - CP - CE1</b>		Nombre d'élèves dans le groupe :	
<b>Couleur : Jaune - Vert - Rouge</b>			
<b>Ateliers</b>	<b>Points</b>		<b>Total</b>
<i>Lancer de balles</i>			
<i>Lancer de précision</i>			
<i>Lancer d'anneaux</i>			
<i>Vitesse</i>			
<i>Sauts</i>			
<b>TOTAL GENERAL</b>			
<b>MOYENNE</b>			

## Ateliers ---- CYCLE 2 ----

<p style="text-align: center;"><u>Lancer de balles</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* balles de tennis</li> <li>* deux lancers au loin sans élan</li> <li>* les deux essais sont cumulés</li> </ul>	<p>de 0 à 2 m : <b>2 pts</b>  de 2 à 4 m : <b>4 pts</b>  de 4 à 8 m : <b>6 pts</b>  de 8 à 16 m : <b>8 pts</b>  plus de 16 m : <b>10 pts</b>  par lancer</p>
<p style="text-align: center;"><u>Lancer de précision</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* balles de tennis</li> <li>* cerceau de 60 cm à 1,3 m du sol</li> <li>* 4 lancers sur 2 passages (2 balles par passage)</li> <li>* les 4 essais sont cumulés</li> <li>* l'enfant choisit sa distance qui peut varier d'un essai à l'autre</li> </ul>	<p>lancer à une distance de :</p> <p>2 m : <b>1 pts</b>  3 m : <b>2 pts</b>  4 m : <b>3 pts</b>  5 m : <b>4 pts</b>  6 m : <b>5 pts</b>  par essai</p>
<p style="text-align: center;"><u>Lancer d'anneaux</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* caissettes et bâtons de 40 cm de hauteur</li> <li>* anneau de 35 cm de diamètre</li> <li>* 4 lancers sur deux passages (2 anneaux par passage)</li> <li>* les 4 essais sont cumulés</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5 pts</b> par anneau empié</p>
<p style="text-align: center;"><u>Vitesse</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* mode de départ : A vos marques, prêt, partez ...</li> <li>* temps chronométré sur 6 secondes comptées à voix haute</li> <li>* distances étalonnées sur 4 zones</li> </ul>	<p>moins de 20 m : <b>5 pts</b>  de 20 à 25 m : <b>10 pts</b>  de 25 à 30 m : <b>15 pts</b>  plus de 30 m : <b>20 pts</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Sauts</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* saut pieds joints sur tapis (impulsion pieds joints et réception pieds joints)</li> <li>* utiliser un banc de 33 Cm de hauteur (disponible en maternelle)</li> <li>* 2 essais cumulés en 2 passages</li> <li>* distances étalonnées sur 5 zones</li> </ul>	<p>de 0 à 0,50 m : <b>2 pts</b>  de 0,50 m à 1 m : <b>4 pts</b>  de 1 m à 1,50 m : <b>6 pts</b>  de 1,50 à 2 m : <b>8 pts</b>  plus de 2 m : <b>10 pts</b>  par passage</p>

<b>Ecole :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Niveau CE2 - CM1 - CM2</b>		Nombre d'élèves dans le groupe :	
<b>Couleur : Jaune - Vert - Rouge</b>			
<b>Ateliers</b>	<b>Points</b>		<b>Total</b>
<i>Lancer de balles</i>			
<i>Lancer de précision</i>			
<i>Lancer d'anneaux</i>			
<i>Vitesse</i>			
<i>Sauts</i>			
<b>TOTAL GENERAL</b>			
<b>MOYENNE</b>			

## Ateliers ---- CYCLE 3 ----

<p style="text-align: center;"><u>Lancer de balles</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* médecine -ball de 1 kg</li> <li>* deux lancers au loin sans élan</li> <li>* les deux essais sont cumulés</li> <li>* 2 lancers successifs</li> <li>* ballon poitrine ou épaule, pieds décalés, lancer à deux mains</li> </ul>	<p>de 0 à 2 m : <b>2 pts</b>  de 2 à 4 m : <b>4 pts</b>  de 4 à 6 m : <b>6 pts</b>  de 6 à 8 m : <b>8 pts</b>  plus de 8 m : <b>10 pts</b>  par lancer</p>
<p style="text-align: center;"><u>Lancer de précision</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* balles de tennis</li> <li>* cerceau de 35 cm à 1,3 m du sol</li> <li>* 4 lancers sur 2 passages (2 balles par passage)</li> <li>* les 4 essais sont cumulés</li> <li>* l'enfant choisit sa distance qui peut varier d'un essai à l'autre</li> </ul>	<p>lancer à une distance de :</p> <p>2 m : <b>1 pts</b>  3 m : <b>2 pts</b>  4 m : <b>3 pts</b>  5 m : <b>4 pts</b>  6 m : <b>5 pts</b>  par essai</p>
<p style="text-align: center;"><u>Lancer d'anneaux</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* caissettes et bâtons de 40 cm de hauteur</li> <li>* anneau de 15 cm de diamètre</li> <li>* 4 lancers sur deux passages (2 anneaux par passage)</li> <li>* les 4 essais sont cumulés</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5 pts</b> par anneau empié</p>
<p style="text-align: center;"><u>Vitesse</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* mode de départ : A vos marques, prêt, partez...</li> <li>* temps chronométré sur 6 secondes comptées à voix haute</li> <li>* distances étalonnées sur 4 zones</li> <li>* 2 passages par élève</li> </ul>	<p>moins de 25 m : <b>3 pts</b>  de 25 à 30 m : <b>5 pts</b>  de 30 à 40 m : <b>8 pts</b>  plus de 40 m : <b>10 pts</b>  par passage</p>
<p style="text-align: center;"><u>Sauts</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* saut pieds décalés, sans élan</li> <li>* réception 2 pieds</li> <li>* 2 essais cumulés en 2 passages</li> <li>* distances étalonnées sur 5 zones</li> </ul>	<p>de 0 à 1 m : <b>2 pts</b>  de 1 m à 1,50 m : <b>4 pts</b>  de 1,50 m à 2 m : <b>6 pts</b>  de 2 à 3 m : <b>8 pts</b>  plus de 3 m : <b>10 pts</b>  par saut</p>