

## JOURNÉES D'ÉTUDES EPS UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Qui peut prétendre accéder facilement à la compréhension de telle ou telle réalité sociale ? Si nous prenons « le » cas de l'École, nous sommes nombreux à revendiquer la « bonne » manière de voir. Les législateurs et l'expertise parce qu'ils participent à sa structuration, les enseignants et les personnels administratifs parce qu'ils l'organisent, les parents et les élèves parce qu'ils en sont les premiers « usagers ». On l'aura compris, chacun dispose d'une vision légitime mais le plus souvent intimement fondée sur des expériences subjectives. Dans ces conditions, nous sommes là encore nombreux à vouloir les dépasser : pour multiplier nos repères, pour optimiser nos investissements, pour faciliter le fonctionnement du système éducatif et donc pour en assurer les enjeux. Pourtant force est de constater que les passages se font difficilement ; ils sont fragiles et le plus souvent localisés. Sans doute faut-il y voir ce qui explique l'importance que l'on accorde aux problèmes de la visibilité du système éducatif, de son mouvement « réel », de sa capacité à digérer sa diversité. Comme on ne peut pas contribuer au destin d'un groupe social voire d'une institution sans en maîtriser la dynamique, il faut nécessairement la saisir en jouant sur deux tableaux c'est-à-dire en adoptant une position particulière : à la fois proche et distanciée. Ceci n'est possible qu'à condition de corriger ce qui sépare l'intention de la réalisation, l'effet d'annonce de la mise en pratique, le dire et le faire. Nous proposons ici d'en faire la démonstration depuis la situation de l'Éducation Physique et Sportive. En France. Aujourd'hui.

Nul n'est besoin d'être chercheur pour imaginer ou constater les décalages pouvant exister entre les discours institutionnels qui gouvernent cette discipline et les réalités de son enseignement. Cette tension entre programmes et pratiques pédagogiques constitue une sorte de lieu commun, paradoxalement peu interrogé : les caractéristiques des établissements et des acteurs participent de ces écarts. Il s'agit ici d'en identifier la nature et les causes, de les mesurer à des niveaux d'échelle différents, d'envisager de nouvelles voies.

Partagés par d'autres disciplines, ces questionnements ne consistent pas seulement à relire l'EPS sous l'angle rebattu de sa singularité ou de sa conformité scolaires. Ils doivent permettre aux enseignants d'interroger leur trajectoire, de mieux apprécier « l'effet établissement », de saisir la complexité de l'hétérogénéité, au-delà des poncifs. Pour les rassurer dans leur quotidien. Pour éclairer leurs pratiques professionnelles. Pour participer autrement à la connaissance de l'EPS. Pour qu'étudiants et « nouveaux enseignants » prennent conscience, au plus tôt, que « le dire et le faire » ne s'accordent que sous conditions.

ATELIER SHERPAS  
COMPOSANTE  
DU CREHS  
(EA 4027)

17-18  
janvier 2008

JOURNÉES D'ÉTUDE

# ENSEIGNER L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : ENTRE LE DIRE ET LE FAIRE

Le programme scientifique de l'Atelier pour le plan quadriennal 2006/2009 est consultable sur le site de l'Université d'Artois (rubrique « centre de Recherches », Atelier SHERPAS).

Lieu des sessions:  
UFR STAPS de Liévin - Université d'Artois  
Chemin du Marquage  
62800 LIÉVIN

Contacts:  
Nathalie Niedzwialowska, Jean Bréhon  
Tel: 0321458477 / Fax: 0321458476  
ateliersherpas@univ-artois.fr

Université d'Artois  
UFR STAPS  
Chemin du Marquage  
62800 LIÉVIN



## PROGRAMME

JEUDI 17 JANVIER 2008

9H-9H45. ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9H45-10H. OUVERTURE DES JOURNÉES D'ÉTUDES PAR  
LE PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ D'ARTOIS, **CHRISTIAN MORZEWSKI**

10H-12H. **CONFÉRENCES INTRODUCTIVES :**

*Programmes et réformes de l'école : un cadre national nécessaire?*  
**Jean-Pierre Chevènement (ancien Ministre de l'Éducation Nationale)\***

*Réformes scolaires et pratiques pédagogiques, une histoire des écarts.*  
**Evelyne Héry (Université Rennes 2)**

*Les programmes d'EPS : des textes à la réalité.*  
**Michel Volondat (IGEN EPS)**

ECHANGES ET DÉBATS.

12H-14H. PAUSE DÉJEUNER, CAFÉ.

14H-16H. **SESSION 1 :**  
*L'EPS, dans ses établissements, une EPS d'établissement?*  
Président de séance : **Didier Preuvot (IA, IPR EPS, Lille)**

*L'établissement scolaire et le défi démocratique: entre injonctions institutionnelles et adaptations locales.*  
**Aziz Jellab (Université d'Artois)**

*Les projets d'établissements: cohérences et décalages.*  
**Bernard Blondeau (Proviseur de la cité scolaire, le Quesnoy)**

*Ambitions et réalités des AS scolaires en France.*  
**Jean-Louis Boujon (directeur national de l'UNSS)**

ECHANGES ET DÉBATS.

\*sous réserve

## PROGRAMME

VENDREDI 18 JANVIER 2008

9H-10H. ACCUEIL DES PARTICIPANTS

10H-12H. **SESSION 2 :**  
*Instructions et professions: un corps à corps au quotidien ?*  
Président de séance : **Dominique Maillard (IA, IPR EPS, Lille)**

*Transformations pédagogiques et mise en tension professionnelle.*  
**Michaël Attali (Université Joseph Fourier de Grenoble)**

*Parcours de vie des enseignants d'EPS et diversité des pratiques professionnelles.*  
**Benoît Caritey (Université de Bourgogne)**

*Rapport à la discipline, représentations du métier et réalités professionnelles.*  
**Thérèse Pérez-Roux (IUFM des pays de la Loire)**

ECHANGES ET DÉBATS.

12H-14H. PAUSE DÉJEUNER, CAFÉ.

14H-16H. **SESSION 3 :**  
*L'EPS existe-t-elle sans les élèves?*  
Président de séance : **Thierry Tribalat (IA, IPR EPS, Lille)**

*Curriculum prescrit, curriculum réel et caractéristiques socioculturelles des élèves : le cas de l'EPS.*  
**Gilles Combaz (Université Paris 5)**

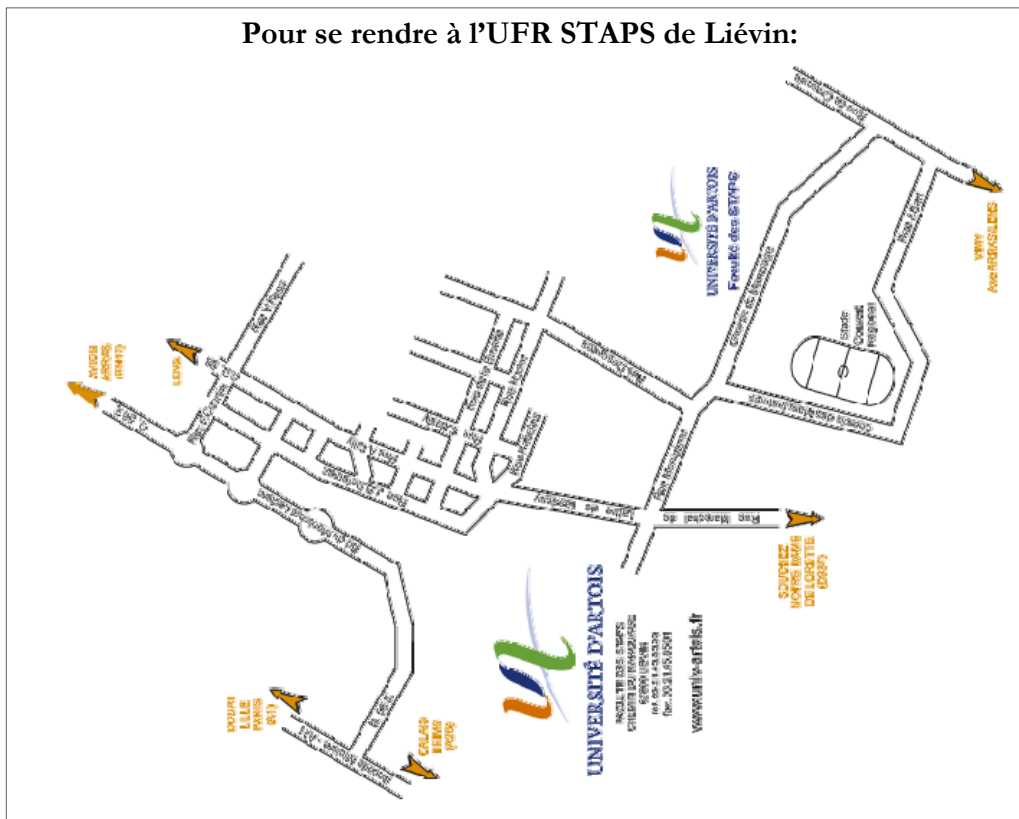
*Des filles, des garçons, une EPS à deux vitesses ?*  
**Geneviève Cogérino (Université Lyon 1)**

*Adaptation et intégration des élèves inaptes ou en situation de handicap.*  
**Florence Guyard Bouteiller (Université de Grenoble)**

ECHANGES ET DÉBATS.

16H-16H30 : CLÔTURE DES JOURNÉES D'ÉTUDES

**Pour se rendre à l'UFR STAPS de Liévin:**



**Coupon réponse à renvoyer avant le 30 novembre 2007:**

Madame, monsieur.....

Adresse.....

Assistera au colloque (**15 euros**, entrée libre pour les étudiants)

Jeudi 17 janvier

souhaite recevoir le bon de  
commande des actes  
des JE EPS

Vendredi 18 janvier

**Chèque à l'ordre de l'agent comptable de l'Université d'Artois**

**Informations complémentaires:**

Les repas peuvent être pris au Centre Régional d'Accueil et de Formation de Liévin (situé à 300m environ de l'UFR STAPS): une vente de tickets sera proposée aux participants pour les deux journées.

**Pour toutes informations concernant les possibilités d'hébergement:**

<http://www.craf.asso.fr>

<http://www.ville-lievin.fr/>

**Affranchir  
SVP**

ATELIER SHERPAS  
UFR STAPS DE LIEVIN  
CHEMIN DU MARQUAGE  
62800 LIEVIN