**Projet synthétique EPS – Lycée professionnel**

**Etablissement** : Ville : RNE : Bassin n° :

➊ **Axes prioritaires** du projet EPS ;

➋ **Offre de formation** : programmation des APSA ;

➌ « **AFLP retenus** » **au regard des besoins** identifiés des élèves del’établissement ;

1/ Bac Pro

2/ CAP

➍ **Parcours de formation** : définir les objets d’enseignement travaillés par APSA au regard des AFLP.

1/ Bac Pro

2/ CAP.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DONNÉES INSTITUTIONNELLES*** |  | ***CARACTERISTIQUES DES ELEVES ACCUEILLIS*** |  | ***RESULTATS AUX EXAMENS EN EPS*** |
| Type d’établissement (REP…) : | Secteurs de recrutement, proportions filles/garçons, CSP… : | Moyennes filles/garçons / taux d’inaptes, protocoles adaptés, enseignement facultatif… |
| Filières professionnelles : |
| Statut des élèves (apprentis, statut scolaire, statut mixte):  Effectif élèves dans l’établissement : |  | Résultats aux baccalauréats : |
| Remarques ou Explicitations : |
| Ressources humaines et matérielles EPS : |
|  |  |  |
| ➊ ***AXES PRIORITAIRES DU PROJET EPS =***  ***LIENS POLITIQUE ETABLISSEMENT* ⬄ *ELEVES*** |
| ***Le parcours de formation des élèves en EPS dans notre lycée va contribuer à :***  **⇨ :**  **⇨ :** | ***ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE*** |
| État des lieux :  ……% licenciés  ..…% de Filles / …..% de Garçons |
|  |
| ***ÉTABLISSEMENT*** |  | APSA proposés :  CA1 :  CA2 :  CA3 :  CA4 :  CA5 : |
| AXES DU PROJET :  -  - |
|  | AXES PRIORITAIRES CARACTERISANT VOTRE AS : |
| CONTRAT D’OBJECTIFS :  -  -  - |  |  |
| ***POLITIQUE ACADEMIQUE 2018-2021*** |
| ⮊ **La réussite de tous** : déjouer les déterminismes ;  ⮊ **L’excellence pour tous** : un parcours ambitieux et insérant pour chacun ;  ⮊ **La performance au service de tous** : un service public académique efficace. |
| STRATEGIES POUR DYNAMISER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➋ ***Offre de formation : PROGRAMMATION DES APSA (APSA choisies ET volume horaire) – BAC PRO*** | | | | | | | |
| **PRO** | **CA 1**  PERFORMER | **CA 2**  S’ADAPTER | **CA 3**  SE MONTRER | **CA 4**  AFFRONTER | **CA 5**  S’ENTRAÎNER | **Actions, stages…** | **Volume horaire annuel** |
| **Seconde Pro** | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | =……..h | **75 h** |
| **Première Pro** | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | =……..h | **70 h** |
| **Terminale Pro** | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | =……..h | **65 h** |

**CONTRAINTES PROGRAMMATIQUES**

⮊ 5 champs d’apprentissage sur le cursus souhaités (4 CA minimum) + 3 cycles par an ;

⮊ CA 5 : 2 séquences sur le cursus obligatoires (au moins 20h)

⮊ Si possible 2 APSA différentes par CA ;

***Surlignez les APSA nouvellement programmées.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➋ ***Offre de formation : PROGRAMMATION DES APSA (APSA choisies ET volume horaire) – CAP*** | | | | | | | |
| **CAP** | **CA 1**  PERFORMER | **CA 2**  S’ADAPTER | **CA 3**  SE MONTRER | **CA 4**  AFFRONTER | **CA 5**  S’ENTRAÎNER | **Actions, stages** | **Volume horaire annuel** |
| **1 CAP** | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | =……..h | **72,5 h** |
| **Tale CAP** | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | ………× 1h /1h30 / 2h=……..h | =……..h | **65 h** |

**CONTRAINTES PROGRAMMATIQUES**

⮊ Au moins 3 CA ;

⮊ CA 5 au moins l’une des années ;

⮊ Si possible 2 APSA différentes par CA ;

***Surlignez les APSA nouvellement programmées.***

|  |
| --- |
| ➌ ***AFLP choisis au regard des besoins définis des élèves de BAC PRO***  ***Spécifier en tenant compte de la famille de métier*** |

⮊ Quels sont les **BESOINS** prioritaires de nos élèves (cpts spontanés, spécificités du public, famille de métier, statut des élèves…) afin de choisir les 2 AFLP méthodologiques et sociales prioritaires ?

2nde pro :

1èrepro :

Tale pro :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indiquez les 2 AFLP retenus parmi les 4 possibles pour chaque CA et chaque niveau de classe afin d’établir une stratégie de formation.*** | | | | | | | | |
|  |
|  | | |  |  | ***2de pro*** | ***1ére pro*** | ***Tle pro*** |
| **Nature de l’AFLP** | | |  | **Champ d’apprentissage (CA)** | ***2 AFLP choisies*** | ***2 AFLP choisies*** | ***2 AFLP choisies*** |
|  | *EXEMPLE : CA1* | *n°4 / n°6* | *n°4 / n°5* | *n°4 / n°3* |
| *3. Analyser pour…* | | |  | ***CA1*** |  |  |  |
| *4. Agir ensemble pour…* | | |  | ***CA2*** |  |  |  |
| *5. Se préparer pour ….* | | |  | ***CA3*** |  |  |  |
| *6. Connaître pour comprendre.* | | |  | ***CA4*** |  |  |  |
|  | | |  | ***CA5*** |  |  |  |

|  |
| --- |
| ➌ ***AFLP choisis au regard des besoins définis des élèves de CAP***  ***Spécifier en tenant compte de la famille de métier*** |

⮊ Quels sont les **BESOINS** prioritaires de nos élèves (cpts spontanés, spécificités du public, famille de métier, statut des élèves…) …) afin de choisir les 2 AFLP méthodologiques et sociales prioritaires ?

1 CAP :

Tale CAP :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indiquez les 2 AFLP retenus parmi les 4 possibles pour chaque CA et chaque niveau de classe afin d’établir une stratégie de formation.*** | | | | | | | |
|  |
|  | | |  |  | ***1 CAP*** | ***Tale CAP*** |
| **Nature de l’AFLP** | | |  | **Champ d’apprentissage (CA)** | ***2 AFLP choisies*** | ***2 AFLP choisies*** |
|  | *EXEMPLE : CA1* | *n°5 / n°3* | *n°5 / n°4* |
| *3. Méthodologie pour apprendre (mémoriser, planifier, répéter, …)* | | |  | ***CA1*** |  |  |
| *4. Agir ensemble pour…..* | | |  | ***CA2*** |  |  |
| *5. se préparer pour s’engager* | | |  | ***CA3*** |  |  |
| *6. se situe, se réfère à la culture* | | |  | ***CA4*** |  |  |
|  | | |  | ***CA5*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ➍ ***Parcours de formation : préciser les objets d’enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.*** | | | |
| **2nde PRO** | **AFLP 1 et 2 (obligatoires)** | **AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)** | **AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)** |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ➍ ***Parcours de formation : préciser les objets d’enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.*** | | | | |
| **1ère PRO** | **AFLP 1 et 2 (obligatoires)** | | **AFLP retenu (3,4,5 ou 6)** | **AFLP retenu (3,4,5 ou 6)** |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  | |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  | |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  | |  |  |
| ➍ ***Parcours de formation : préciser les objets d’enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.*** | | | | |
| **Tle PRO** | **AFLP 1 et 2 (obligatoires)** | | **AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)** | **AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)** |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  | |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  | |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** |  | |  |  |
| ➍ ***Parcours de formation : préciser les objets d’enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.*** | | | | |
| **1ère année CAP** | | **AFLP 1 et 2 (obligatoires)** | **AFLP retenu (3,4,5 ou 6)** | **AFLP retenu (3,4,5 ou 6)** |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** | |  |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** | |  |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** | |  |  |  |
| ➍ ***Parcours de formation : préciser les objets d’enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.*** | | | | |
| **Tale CAP** | | **AFLP 1 et 2 (obligatoires)** | **AFLP retenu (3,4,5 ou 6)** | **AFLP retenu (3,4,5 ou 6)** |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** | |  |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** | |  |  |  |
| **CA : ……….**  **APSA : ………..** | |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***CE TABLEAU SERA MODIFIE***  ***PROTOCOLES DE SÉCURITÉ INTERNES À L’ÉTABLISSEMENT*** *(un protocole par APPN enseignée et validé par le chef d’établissement qui en possède une copie)* |
| APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui |
| APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui |
| APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Contribution de la discipline dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle*** | |
| **CHEF D’OEUVRE** |  |
| **ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE** |  |
| **PEAC (Parcours d’éducation artistique et culturel)** |  |
| **Prévention Santé Environnement (PSE)** |  |
| **SAVOIR NAGER** |  |

|  |
| --- |
| ***Projets, dispositifs particuliers (SSS, cross, journée Sport Scolaire, sorties…)*** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Protocoles adaptés à destination d’élèves en situation de handicap et/ou à Besoins Educatifs Particuliers : nombre, type de protocoles (temporaires ou non), MDPH, hors DPH*** | | | | |
| **Rappel**: *« L’inaptitude partielle ou totale ne dispense pas de la présence en cours* » (BO spécial du 11 avril 2019) | | | | |
| ***SECTION SPORTIVE SCOLAIRE (SI PRÉSENCE)*** | | | *APSA :* | |
| % FILLES CONCERNÉES : % | | % GARÇONS CONCERNÉS : % | | EFFECTIF TOTAL EN SECTION : élèves. |
| EFFECTIFS 2nde: | | EFFECTIFS 1ère : | | EFFECTIFS Tale: |
|  | | | | |
| **FONCTIONNEMENT DE L’ÉQUIPE EPS :** | | | | |
| **FRÉQUENCE DES RÉUNIONS :** |  | | | |
| **RÉPARTITION DES TÂCHES :** |  | | | |
| **COORDONNATEUR DE L’ÉQUIPE :** |  | | | |
| **SECRÉTAIRE AS :** |  | | | |
| **TRÉSORIER AS :** |  | | | |
| **Utilisation du numérique** *(Oui/Non, De quelle Façon ?, Pour quel objectifs ?)* |  | | | |
| **Formations suivies par l’équipe** |  | | | |
| **REMARQUES DE L’ÉQUIPE :** |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AXES PRIORITAIRES DE REFLEXION ET DE TRAVAIL POUR L’ANNEE SCOLAIRE***  Hiérarchiser les axes de travail ciblés au sein de l’équipe pour l’année scolaire. | | |
|  | **BAC PRO** | **CAP** |
| **Identifier les besoins des élèves et des AFLP prioritaires recherchés en EPS.** |  |  |
| **Définir les acquisitions nécessaires pour atteindre les AFLP** |  |  |
| **Opérationnaliser ces choix dans des formes de pratiques scolaires** |  |  |
| **Concevoir une épreuve révélatrice des AFLP retenus.** |  |  |
| **Traduire les AFLP en 4 degrés d’acquisition :** |  |  |
| **………..** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Equipe EPS (Noms-Prénoms)*** |  |
| ***Signatures*** |  |

***DATE : NOM ET SIGNATURE DU CHEF D’ÉTABLISSEMENT*** *(prend connaissance du projet et conserve une copie):*