

CA : 1 2 3 4 5

APSA :

Principes d'élaboration de l'épreuve

Décrire les règles du contexte d'évaluation (espace, temps, forme de groupement, score, médias, rôles, choix des élèves...)

Préciser les AFL évalués.	Indiquer les éléments précis choisis par l'équipe pour effectuer la notation.	Repères : décliner en 4 degrés d'acquisition l'éléments évalués = 4 réponses de + en + complexes			
AFL évalués	Éléments évalués	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFL1 : « ... »	« ... »				
AFL 2 : « ... »	« ... »				
AFL 3 : « ... »	« ... »				