

# LES FORMATIONS EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

---

VOUS TROUVEREZ CI APRÈS

- LA CARACTÉRISATION DES DIFFÉRENTS ÉCHELONS DE FORMATION À PARTIR DE 2021
- UNE DÉCLINAISON DES FORMATIONS OFFERTES AU NIVEAU ACADÉMIQUE
- DES EXEMPLES DE THÉMATIQUES DE FORMATIONS QUE VOUS POUVEZ FORMULER À L'ÉCHELLE DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

# CARACTERISATION DES DIFFERENTS ECHELONS DE FORMATION

## Académique

Public volontaire ou désigné

Accompagner les réformes,  
développer les orientations  
nationales et académiques.  
Accompagner les pratiques  
Accompagnement individuel sur  
des thématiques spécifiques

Inscription automatique  
(public désigné)  
Inscription individuelle via GAIA  
(public volontaire)

## Bassin

Public désigné (coordo)  
Ou  
Public volontaire enseignant  
engagé dans les thématiques  
proposées

Accompagner ou enclencher une  
évolution des pratiques sur la  
base d'une identification de  
besoins repérés de territoire;  
- sur des thématiques  
particulières dans lesquelles les  
enseignants sont investis

Inscriptions en lien avec les  
décisions du COSF Bassin

## Etablissement

Equipe(s) EPS

Accompagner les équipes dans la  
définition et la mise en œuvre  
d'une EPS locale  
(voir exemples de thèmes  
possibles dans la diapo 4)

Inscription par le CE sur  
GAIA responsable suite à  
**une demande des  
équipes** ou une  
sollicitation des IA-IPR.

# PAF ACADEMIQUE

Accompagner les pratiques des enseignants au 4<sup>ème</sup> échelon  
(public désigné)

Accompagner la réforme du lycée au niveau des équipes  
(public désigné - coordo)

Accompagner la réforme du lycée  
Processus de création artistique + Enseignement facultatif de l'EPS  
(public volontaire - individuel)

Développer ses compétences sur les outils numériques  
Niveau 1 (exploiter) + Niveau 2 (concevoir)  
(Public volontaire)

Développer ses compétences dans l'activité escalade  
Niveau 1 (engagement sécuritaire) + niveau 2 (développer l'autonomie)  
Public volontaire

UN ENGAGEMENT DE L'EQUIPE (DIMENSION COLLECTIVE)

UN DOCUMENT D'APPUI POUR VOUS AIDER

UNE INSCRIPTION PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT

## FORMATION EN ETABLISSEMENT

La conception et la mise en œuvre d'un parcours de formation local  
(projet synthétique)

Définition de compétences en EPS et leurs mises en formes scolaires

L'intégration du numérique dans les pratiques au regard du parcours de formation défini collectivement

Exploiter toutes les possibilités de sa SAE

Concevoir et mettre en œuvre le parcours de formation d'un lycéen engagé dans  
l'enseignement facultatif EPS.

Mettre en œuvre un processus de création artistique en EPS

Concevoir des épreuves certificatives révélatrices des compétences annoncées.