

# UNSS

**PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT  
DU SPORT SCOLAIRE 2016 - 2020**



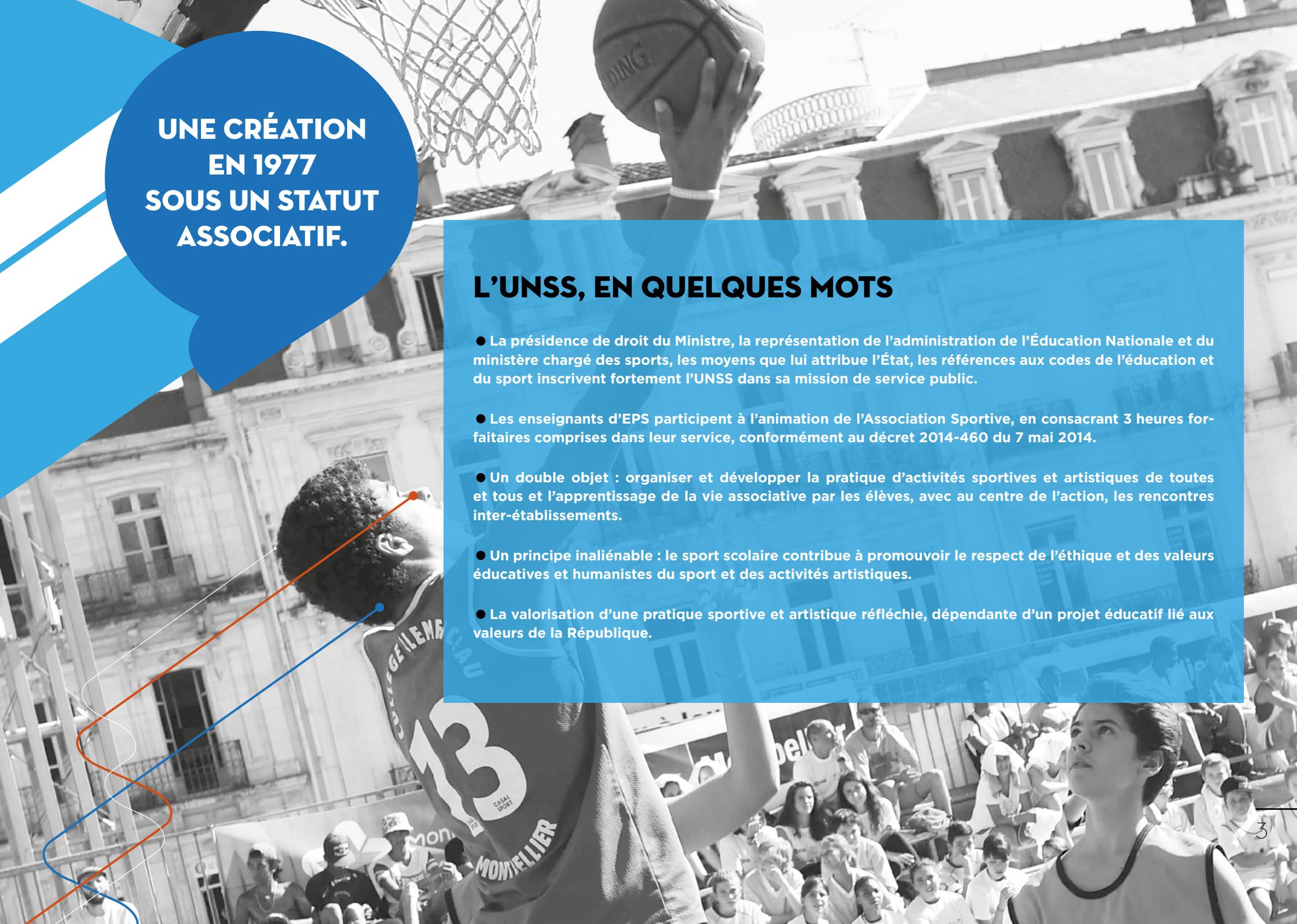
**UNSS AIR**  
PNDSS 2016 2020

**ACCESSIBILITÉ INNOVATION RESPONSABILITÉ**  
**LE SPORT SCOLAIRE AU CŒUR DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE**

**P3. ÉDITO**

**P4. L'UNSS**

**P12. LE PROGRAMME UNSS AIR**



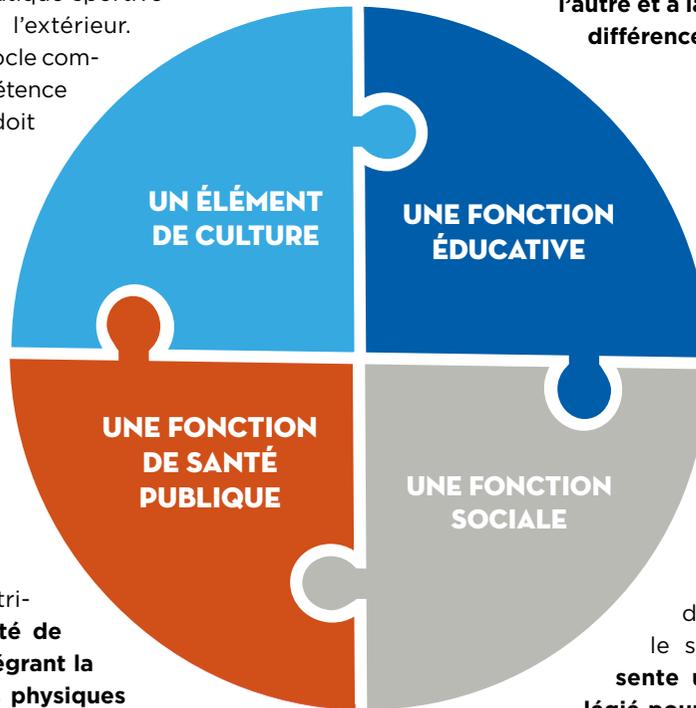
**UNE CRÉATION  
EN 1977  
SOUS UN STATUT  
ASSOCIATIF.**

## **L'UNSS, EN QUELQUES MOTS**

- La présidence de droit du Ministre, la représentation de l'administration de l'Éducation Nationale et du ministère chargé des sports, les moyens que lui attribue l'État, les références aux codes de l'éducation et du sport inscrivent fortement l'UNSS dans sa mission de service public.
- Les enseignants d'EPS participent à l'animation de l'Association Sportive, en consacrant 3 heures forfaitaires comprises dans leur service, conformément au décret 2014-460 du 7 mai 2014.
- Un double objet : organiser et développer la pratique d'activités sportives et artistiques de toutes et tous et l'apprentissage de la vie associative par les élèves, avec au centre de l'action, les rencontres inter-établissements.
- Un principe inaliénable : le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humanistes du sport et des activités artistiques.
- La valorisation d'une pratique sportive et artistique réfléchie, dépendante d'un projet éducatif lié aux valeurs de la République.

# LES FONCTIONS DU SPORT SCOLAIRE DANS LE SECOND DEGRÉ

En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire est **tout autant une découverte qu'une pratique confirmée** ; il constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour le plus grand nombre, afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités. Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture. Le sport scolaire doit rester à l'écart des dérives auxquelles le sport est parfois exposé.



Participant, à sa mesure et à son niveau, à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à **promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge, intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques**. À cet égard, il s'agit bien d'améliorer la santé de toutes et de tous, de lutter contre certaines maladies et d'offrir à toute la jeunesse un épanouissement physique et mental équilibré.

Au sein du système éducatif, le sport scolaire **contribue à une formation équilibrée pour tous les jeunes ayant adhéré à l'Association Sportive de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire**. Il participe au mieux **vivre ensemble, au respect de l'autre et à la reconnaissance des différences**.

Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire **représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations**. Il favorise ainsi l'accès et le partage des valeurs de l'école de la République.



# L'IMPORTANCE DU SPORT SCOLAIRE EN 2016

## RESSOURCES

### Une contribution forte de l'État :

- 3 heures du service des enseignants d'EPS consacrées à l'encadrement et l'animation de l'Association Sportive
- Rémunération des cadres de l'UNSS et moyens dévolus aux coordonnateurs de districts
- Subventions du Ministère de l'Éducation Nationale et du Ministère chargé des Sports à l'UNSS
- Une contribution forte des collectivités territoriales
- Des ressources propres à l'association: la prise de licences et l'affiliation

## RÉSULTATS

- La 4<sup>e</sup> Fédération sportive en nombre de licencié(e)s
- Un nombre de licenciés en constante augmentation, au-delà du million
- Un taux de participation des filles en constante augmentation, proche de la parité
- En moyenne, 30 licenciés par animateur
- 1 licencié participe à 2,5 activités en moyenne
- Plus de 100 sports et activités artistiques pratiqués, et 250 000 événements
- 1/4 des Associations Sportives représenté aux Championnats de France
- Environ 185 000 Jeunes Officiels certifiés

## À RETENIR

- **UNE PLACE PRÉDOMINANTE DANS LE PAYSAGE ÉDUCATIF ET SPORTIF FRANÇAIS**
- **UN DYNAMISME LIÉ À LA MOBILISATION QUOTIDIENNE DES ENSEIGNANTS D'EPS, DES COORDONNATEURS DE DISTRICTS, DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS PRÉSIDENTS D'ASSOCIATIONS SPORTIVES, DES SERVICES DÉCONCENTRÉS DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'UNSS, DES PARENTS D'ÉLÈVES ET DU MOUVEMENT SPORTIF**
- **UNE DIVERSITÉ D'ÉVÉNEMENTS ET UNE QUALITÉ AVÉRÉE DE L'OFFRE DE PRATIQUE VERS LES LICENCIÉ(E)S**
- **LA VOLONTÉ DE L'UNSS : PARTAGER ET FAIRE AIMER LES PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES EN RÉPONDANT AUX ATTENTES ET BESOINS DES LICENCIÉS**

# LE NOUVEAU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE, CADRE STRUCTURANT ET PARTAGÉ

LE PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2016-2020 CONSTITUE LA FEUILLE DE ROUTE STRATÉGIQUE DU DÉVELOPPEMENT DE L'UNSS. CETTE FEUILLE DE ROUTE SE VEUT SYNTHÉTIQUE, PRAGMATIQUE, CONCRÈTE ET LISIBLE.

Elle s'inscrit en continuité du plan 2012-2016 et doit permettre de poursuivre la progression de l'UNSS à l'horizon 2030.

**Deux enjeux majeurs sont au cœur du nouveau plan stratégique :**

- La concentration des objectifs opérationnels, pour une compréhension plus aisée des intentions de l'UNSS.
- Une territorialisation accrue, à travers la mise en œuvre de plans académiques et départementaux de développement du sport scolaire. À ce titre, la prise en compte, pleine et entière de l'accélération de la déconcentration de l'Éducation Nationale et de l'UNSS place les plans académiques comme échelons stratégiques de mise en œuvre de la stratégie de développement de l'UNSS, le plan national devant jouer un rôle « inspirant ».

**Ainsi, hier, six objectifs opérationnels organisaient 100 propositions pour le sport scolaire ; aujourd'hui, trois d'entre eux apparaissent fédérateurs et définissent le projet de l'UNSS.**

Conformément aux enseignements de l'évaluation du PNDSS 2012-2016, le plan est priorisé, évaluable, et assorti d'outils opérationnels destinés aux acteurs clefs de l'UNSS dans les territoires : chefs d'établissements, enseignants d'EPS, coordonnateurs de district, parents d'élèves et élèves.

Les objectifs tels qu'ils sont déclinés doivent permettre de maintenir et développer sur l'ensemble du territoire une offre sportive et artistique différenciée, adaptée aux différents publics et à leurs attentes.

## À RETENIR

- CONTINUITÉ DU PNDSS
- PRIORISATION DES OBJECTIFS
- LISIBILITÉ ET ÉVALUABILITÉ DU PLAN
- TERRITORIALISATION
- RÔLE INSPIRANT



# LA CO-CONSTRUCTION DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2016-2020

L'ÉLABORATION DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2016-2020  
A REPOSÉ SUR DES MÉTHODES PLURIELLES ET COMPLÉMENTAIRES :

- 1** UNE ÉVALUATION EXTERNE ET OBJECTIVE, RÉALISÉE DE MANIÈRE SCIENTIFIQUE ;
- 2** UNE CONSULTATION QUALITATIVE, IMPLIQUANT PLEINEMENT TOUTES LES PARTIES PRENANTES DE L'UNSS ;
- 3** UNE ENQUÊTE AUPRÈS DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS, ENSEIGNANTS D'EPS, PARENTS D'ÉLÈVES ET ÉLÈVES (LICENCIÉ(E)S OU NON), QUI A MOBILISÉ PLUS DE 30 000 RÉPONSES ;
- 4** UN TRAVAIL DE RÉFLEXION STRATÉGIQUE ET DE CO-CONSTRUCTION AVEC UN GROUPE DE PILOTAGE RASSEMBLANT TOUTES LES COMPOSANTES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION.

# UNE ENQUÊTE POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE L'AVIS DE TOUS LES ACTEURS DE L'UNSS

UNE ENQUÊTE « MULTICANALE » A ÉTÉ CONDUITE ENTRE JANVIER ET MARS 2016 AUPRÈS DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS, PROFESSEURS D'EPS, PARENTS D'ÉLÈVES ET ÉLÈVES (LICENCIÉ(E)S OU NON). CETTE ENQUÊTE A MOBILISÉ PLUS DE 30 000 RÉPONDANTS.

	NOMBRE DE RÉPONDANTS
CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS	3 149
PROFESSEURS D'EPS	9 286
ÉLÈVES LICENCIÉ(E)S	5 193
ÉLÈVES NON LICENCIÉ(E)S	4 171
PARENTS D'ÉLÈVES LICENCIÉ(E)S	3 945
PARENTS D'ÉLÈVES NON LICENCIÉ(E)S	4 271

**30 015**  
répondants



## ÉLÈVES

- Une très bonne image de l'UNSS, une forte satisfaction
- Une place très importante dans la vie des élèves
- Les valeurs plébiscitées : l'esprit d'équipe, les rencontres, l'échange, la mixité
- Leurs motivations : faire plus de sport ou des sports différents et passer un bon moment
- Un sentiment d'appartenance à l'Association Sportive très fort
- Des Associations Sportives qui s'adressent aux élèves de tous niveaux sportifs

## PARENTS

- Les valeurs plébiscitées : esprit d'équipe, rencontres, échange
- Les horaires et la diversité de l'offre sportive : leviers du développement
- Un prix de la licence jugé satisfaisant
- Des attentes spécifiques : convivialité, travail sur le respect des règles
- L'Association Sportive participe à l'éducation et à la prise d'initiatives et de responsabilités
- Des améliorations souhaitées sur la communication de l'Association Sportive et l'invitation à participer à sa vie, en impliquant les parents

## CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

- Une image et un bilan positifs du PNDSS et de l'UNSS, un dynamisme souligné
- Des plans locaux méconnus
- Une bonne intégration du projet d'Association Sportive dans le projet d'établissement
- Des attentes particulières : éducation à la santé et développement des valeurs de la République
- Une perception très positive des rencontres UNSS
- Des souhaits : poursuivre la valorisation des JO, maintenir le prix de l'adhésion autour de 20 €, renforcer l'implication de la communauté éducative, renforcer la participation des chefs d'établissements aux instances

## PROFESSEURS D'EPS

- Des enjeux prioritaires : éducation à la santé par le sport, la pratique régulière et la recherche de progrès
- Un constat : une bonne intégration du projet d'Association Sportive dans le projet d'établissement
- Des attentes : améliorer l'accès à des installations sportives diversifiées
- Un objectif prioritaire de l'UNSS : la rencontre sportive inter-établissements
- Les leviers : le développement de l'offre sportive et la dimension « pluri-activités »
- Des demandes : le soutien financier des établissements et le maintien du prix d'adhésion (maintien autour de 20€)



## **AU CENTRE DE LA STRATÉGIE DE L'UNSS :** DEUX VALEURS FONDATRICES



### **PARTAGE**

**DES ACTIVITÉS PHYSIQUES,  
SPORTIVES ET ARTISTIQUES**

.....  
**DES RENCONTRES**

.....  
**D'UNE ÉTHIQUE**

.....  
**DES RÈGLES**

.....  
**DU PLAISIR**

.....  
**DU VIVRE ENSEMBLE**



### **RÉUSSITE**

**PERFORMANCE SPORTIVE  
ET ARTISTIQUE**

.....  
**VICTOIRES**

.....  
**OBJECTIFS ATTEINTS**

.....  
**PARCOURS CITOYEN ET DE SANTÉ**

**UNSS** **AIR**  
**PNDSS 2016 2020**

**ACCESSIBILITÉ**  
**INNOVATION**  
**RESPONSABILITÉ**



## TROIS AXES DE DÉVELOPPEMENT

POUR DONNER UN CAP À L'UNSS,  
AVEC TOUS LES ACTEURS

# AIR

## ACCESSIBILITÉ

## INNOVATION

## RESPONSABILITÉ

POUR UN SPORT SCOLAIRE AMBITIEUX, DÉMOCRATISÉ  
ET ACCESSIBLE À TOUS LES PUBLICS, SUR TOUS LES  
TERRITOIRES, OUVERT SUR LE MONDE

POUR UN SPORT SCOLAIRE INNOVANT, S'APPUYANT  
SUR LES BESOINS ET ATTENTES DES LICENCIÉ(E)S,  
QUI PROMeut SA DIFFÉRENCE PAR L'OUVERTURE  
ET LA CRÉATIVITÉ

POUR UN SPORT SCOLAIRE ÉTHIQUE, SOLIDAIRE,  
DÉMOCRATIQUE ET RESPONSABLE, POUR FAVORISER  
L'ENGAGEMENT, LE VIVRE ENSEMBLE ET LES PROJETS  
COLLECTIFS

# LA DÉCLINAISON DU PNDSS 2016-2020

## PARTAGE ET RÉUSSITE

DEUX VALEURS QUI TRAVERSENT LE PLAN

### AXES DE DÉVELOPPEMENT



### OBJECTIFS STRATÉGIQUES (OS)



### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS(OP)

3 axes  
qui donnent le sens

4 à 5 OS par axe,  
assortis d'indicateurs  
de résultats

3 à 6 OP par OS,  
à valeur  
de plan d'actions concret





**AXE DE DÉVELOPPEMENT N°1**

# **ACCESSIBILITÉ**

**OS 1.1. PERMETTRE À UN MAXIMUM D'ÉLÈVES D'ACCÉDER À DES PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES ET À LA VIE ASSOCIATIVE**

**OS 1.2. ACTIVER TOUS LES LEVIERS POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS TERRITORIALES DANS L'ACCÈS AU SPORT SCOLAIRE**

**OS 1.3. POURSUIVRE LE PLAN DE FÉMINISATION, À TOUS LES ÉCHELONS**

**OS 1.4. FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP**

**OS 1.5. ASSURER LE RAYONNEMENT DU SPORT SCOLAIRE PAR L'APPORT D'EXPERTISES ET LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX, POUR TOUS**



## OS 1.1. PERMETTRE À UN MAXIMUM D'ÉLÈVES

D'ACCÉDER À DES PRATIQUES SPORTIVES,  
ARTISTIQUES ET À LA VIE ASSOCIATIVE

- **OP 1.1.1.** Augmenter le nombre de licencié(e)s
- **OP 1.1.2.** Augmenter le nombre de rencontres sportives
- **OP 1.1.3.** Maintenir le prix moyen d'adhésion à l'Association Sportive à moins de 20 €
- **OP 1.1.4.** Développer des créneaux de pratique variés, en privilégiant le mercredi après-midi, tout en respectant au mieux le rythme des élèves
- **OP 1.1.5.** Proposer une offre particulière pour les Lycées Professionnels
- **OP 1.1.6.** S'appuyer sur la Journée Nationale du Sport Scolaire pour renforcer l'attractivité et la notoriété de l'UNSS

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
COÛT MOYEN D'ADHÉSION À UNE ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE	18 €	<20 €
PRIX MOYEN DE L'ADHÉSION DANS LES COLLÈGES REP + ET LES LYCÉES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE	14,03 €	<15 €
NOMBRE DE LICENCIÉ(E)S	1 051 000	1 200 000
TAUX DE PÉNÉTRATION MOYEN (DISTINCTION COLLÈGE, LYCÉE, LP)	21,55 %	25 %
TAUX DE PÉNÉTRATION DES LICENCIÉ(E)S EN LP	20,71 %	23 %
TAUX DE RENOUVELLEMENT DE LICENCE	42 %	45 %
NOMBRE DE RENCONTRES SPORTIVES	250 000	260 000
NOMBRE D'ASSOCIATIONS SPORTIVES PARTICIPANT À UNE MANIFESTATION LORS DE LA JOURNÉE DU SPORT SCOLAIRE	6 000	7 000



## OS 1.2. ACTIVER TOUS LES LEVIERS POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS TERRITORIALES DANS L'ACCÈS AU SPORT SCOLAIRE

- OP 1.2.1. Augmenter le nombre de licencié(e)s issu(e)s des quartiers prioritaires
- OP 1.2.2. Favoriser les rencontres pour les élèves en territoires ruraux
- OP 1.2.3. Favoriser la représentation des Associations Sportives des zones prioritaires et zones rurales dans différents événements (challenge JO, JIJ, Jeux de l'UNSS...)
- OP 1.1.4. Renforcer la participation des licencié(e)s issu(e)s des départements, pays et territoires d'Outre-Mer dans les rencontres UNSS
- OP 1.1.5. Favoriser l'accès à des installations sportives variées

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
TAUX DE PÉNÉTRATION (TAUX DE LICENCIÉ(E)S) DANS LES TERRITOIRES RURAUX	25,73 %	30 %
TAUX DE PÉNÉTRATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS EN REP / REP	23.07 %	30 %
POURCENTAGE DE LICENCIÉES FILLES EN REP ET REP	21 %	30 %
TAUX DE PÉNÉTRATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS DES DÉPARTEMENTS, PAYS ET TERRITOIRES D'OUTRE-MER	17.55 %	25 %
NOMBRE D'ASSOCIATIONS SPORTIVES DES DÉPARTEMENTS, PAYS ET TERRITOIRES D'OUTRE-MER PARTICIPANT AUX CF	72	100



## OS 1.3. POURSUIVRE LE PLAN DE FÉMINISATION, À TOUS LES ÉCHELONS

- **OP 1.3.1.** Poursuivre le développement de la pratique des filles au sein des Associations Sportives
- **OP 1.3.2.** Développer l'accès des filles aux responsabilités (Volet Génération Responsable)
- **OP 1.3.3.** Poursuivre la labellisation « AS, Égalité »
- **OP 1.3.4.** Réaliser un guide sur les pratiques innovantes en matière de mixité et de parité
- **OP 1.3.5.** Soutenir les formations locales des enseignants d'EPS visant à favoriser la pratique des filles

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
PROPORTION DES FILLES LICENCIÉES À L'UNSS	40.59 %	50 %
PROPORTION DE FILLES JEUNES OFFICIELS	41.12 %	50 %
DE FILLES INSCRITES AUX SECTIONS SPORTIVES	32 %	50 %
ÉCART DE TAUX DE PÉNÉTRATION FILLES-GARÇONS	17,76 % vs 25,23 %, soit 7,24 points	0 %
D'AS LABELLISÉES « AS ÉGALITÉ » PAR RAPPORT AU NOMBRE DE DOSSIERS REÇUS	65 %	90 %
PROPORTION DE FILLES VP	52.63 %	55 %



## OS 1.4. FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

- **OP 1.4.1.** Augmenter le nombre d'élèves licencié(e)s en situation de handicap
- **OP 1.4.2.** Renforcer les offres de pratique inclusive pour les élèves en situation de handicap, du local au national
- **OP 1.4.3.** Favoriser les projets communs entre les établissements scolaires et les établissements spécialisés, en lien avec l'offre sportive locale
- **OP 1.4.4.** Sensibiliser, au sein des Associations Sportives, des districts et de l'ensemble du sport scolaire, à l'inclusion des élèves en situation de handicap

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
TAUX DE PÉNÉTRATION DES ÉLÈVES LICENCIÉS DE L'UNSS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS ET SPÉCIALISÉS	10 %	15 %
NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS , INTÉGRÉS ET SPÉCIALISÉS AFFILIÉS À L'UNSS	154	300
NOMBRE DE JOURNÉES ORGANISÉES AUTOUR DU SPORT PARTAGÉ	250	300
NOMBRE D'ÉQUIPES PARTICIPANT AUX CHAMPIONNATS DE FRANCE SPORT PARTAGÉ	128	250



## OS 1.5. ASSURER LE RAYONNEMENT DU SPORT SCOLAIRE PAR L'APPORT D'EXPERTISES ET LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX, POUR TOUS

- **OP 1.5.1.** Développer les échanges d'élèves et d'expertises dans le cadre des accords bilatéraux avec les homologues étrangers du sport scolaire
- **OP 1.5.2.** Organiser des événements sportifs et culturels internationaux
- **OP 1.5.3.** Obtenir des résultats lors des Championnats Internationaux
- **OP 1.5.4.** Développer la participation des établissements français de l'étranger aux rencontres UNSS, notamment à travers les Jeux Internationaux de la Jeunesse
- **OP 1.5.5.** S'engager pour la candidature de Paris aux JOP 2024
- **OP 1.5.6.** S'emparer de l'organisation de Grands Événements Sportifs Internationaux pour développer l'émulation pour les activités sportives et artistiques et élaborer des projets collectifs

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
NOMBRE DE PAYS PRÉSENTS AUX JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE	17	30
ÉVÉNEMENTS CHAMPIONNATS DU MONDE ISF QUE L'UNSS ORGANISE SUR 4 ANNÉES	4	6
PODIUMS OBTENUS AUX CHAMPIONNATS DU MONDE	5	
NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DE L'AEFE ADHÉRENTS À L'UNSS	60 établissements, soit 8 500 licencié(e)s	100
PROPORTION D'ASSOCIATIONS SPORTIVES QUI ONT DÉVELOPPÉ UN PROJET « RELATIONS INTERNATIONALES »	3,5 %	10 %
NOMBRE DE JO INTERNATIONAUX	47	100







## **AXE DE DÉVELOPPEMENT N°2**

# **INNOVATION**

- OS 2.1. PROPOSER DES PROGRAMMES D'ACTIVITÉ ET DES CALENDRIERS PRENANT EN COMPTE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ÉLÈVES EN TERMES D'OFFRE, DE FORMES DE PRATIQUES ET DE RESPONSABILISATION**
- OS 2.2. IMPULSER ET VALORISER DES PROJETS INNOVANTS ET DES EXPÉRIMENTATIONS**
- OS 2.3. RENFORCER LA COMMUNICATION À L'AIDE DE SUPPORTS ET OUTILS PERTINENTS**
- OS 2.4. FAVORISER LES TEMPS D'ÉCHANGES ET DE PILOTAGE DES PROJETS**



## **OS 2.1. PROPOSER DES PROGRAMMES D'ACTIVITÉ** ET DES CALENDRIERS PRENANT EN COMPTE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ÉLÈVES EN TERMES D'OFFRES, DE FORMES, DE PRATIQUES ET DE RESPONSABILISATION

- **OP 2.1.1.** Proposer des pratiques sportives et artistiques liées aux besoins et aux attentes des élèves
- **OP 2.1.2.** Favoriser la multi-activité et la pluri-activité, au travers de pratiques innovantes proposées par les Association Sportives
- **OP 2.1.3.** Renforcer les rôles proposés aux jeunes officiels, particulièrement ceux des jeunes dirigeants et jeunes coachs
- **OP 2.1.4.** Créer une Commission VP Élèves au niveau de chaque académie
- **OP 2.1.5.** Développer les différents modes de consultation des élèves, comme par exemple les enquêtes

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
PROPORTION D'AS QUI ONT UN(E) VICE-PRÉSIDENT(E) ÉLÈVE	28,69 %	33%
NOMBRE DE VICE-PRÉSIDENT(E)S ÉLÈVES FORMÉS DANS L'ANNÉE	706	1 par AS
NOMBRE DE JEUNES COACH	339	1000
NOMBRE DE COMMISSIONS VP ÉLÈVES EN ACADÉMIE	0	20



## OS 2.2. IMPULSER ET VALORISER DES PROJETS INNOVANTS ET DES EXPÉRIMENTATIONS

- **OP 2.2.1.** Inciter Associations Sportives et districts à travailler et à mutualiser les pratiques innovantes
- **OP 2.2.2.** Proposer de nouvelles formes de pratiques sportives et artistiques et de rencontres
- **OP 2.2.3.** Promouvoir WIKISPORT, bibliothèque virtuelle d'échanges de pratiques
- **OP 2.2.4.** Mettre en place des formations communes UNSS-Fédérations, notamment celles destinées aux JO et permettant des équivalences
- **OP 2.2.5.** Faire intervenir les directeurs UNSS et les coordonnateurs de district dans la formation universitaire initiale des enseignants d'EPS et des présidents d'Associations Sportives
- **OP 2.2.6.** Enrichir les liens avec l'USEP, et favoriser l'accès des élèves du cycle 3 du primaire à des rencontres et journées promotionnelles de l'UNSS

INDICES RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
NOMBRE DE SPORTS ET D'ACTIVITÉS ARTISTIQUES QUI PROPOSENT UNE PRATIQUE INNOVANTE PARMIS LES SPORTS RÉGLEMENTÉS PAR UNE FICHE SPORT	38 sur 71	50
NOMBRE DE DOCUMENTS PARTAGÉS SUR LA BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE « WIKISPORT »	111	500
NOMBRE D'INTERVENTIONS / FORMATIONS RÉALISÉES LES DIRECTEURS UNSS ET LES COORDONNATEURS DE DISTRICT	10	30
NOMBRE DE COMMISSIONS MIXTES NATIONALES (CMN) PROPOSANT UNE FORMULE INNOVANTE	50 %	70 %
NOMBRE D'ÉLÈVES DU CYCLE 3 AYANT PARTICIPÉ AUX RENCONTRES DE L'UNSS	00	30 %



## OS 2.3. RENFORCER LA COMMUNICATION À L'AIDE DE SUPPORTS ET OUTILS PERTINENTS

- **OP 2.3.1.** Augmenter significativement les actions dédiées à la communication
- **OP 2.3.2.** Mettre en avant les réalisations du sport scolaire et renforcer l'identité des événements UNSS
- **OP 2.3.3.** Développer dans chaque Association Sportive une communication numérique auprès des élèves de l'établissement, de leurs parents et de l'ensemble de la communauté éducative
- **OP 2.3.4.** Inciter à désigner un « référent communication » dans chaque district
- **OP 2.3.5.** Développer quantitativement et qualitativement les réseaux sociaux

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
NOMBRE D'AS AYANT UN SITE INTERNET, BLOG OU COMPTE SUR UN RÉSEAU SOCIAL	2 300	3 000
MOYENNE DE VISITES/MOIS DU SITE WWW.UNSS.ORG	200 000	400 000
MOYENNE DE VISITEURS UNIQUES/MOIS DU SITE WWW.UNSS.ORG	80 000	120 000
IMPACT MÉDIA DE LA JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE	148 parutions médias	200 parutions médias
NOMBRE DE VIDÉOS VUES SUR UNSS MOTION TV	400 000	800 000
NOMBRE DE FANS SUR FACEBOOK	64 000	200 000
NOMBRE DE FOLLOWERS SUR TWITTER	3 700	10 000





## OS 2.4. FAVORISER LES TEMPS D'ÉCHANGES ET DE PILOTAGE DES PROJETS

- **OP 2.4.1.** Renforcer le dialogue interactif entre la direction nationale et les services déconcentrés de l'UNSS, en lien avec les Recteurs et les DASEN
- **OP 2.4.2.** Outiller et accompagner les services de l'UNSS et les coordonnateurs de district en matière de pilotage de projets partenariaux
- **OP 2.4.3.** Rendre opérationnelles et actives les Commissions Académiques des Chefs d'Etablissement
- **OP 2.4.4.** Développer des journées départementales et/ou académiques de réflexion impliquant les coordonnateurs de district

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
NOMBRE D'UTILISATEURS DE L'OUTIL « GESTION DE PROJET » PARMI LES SERVICES DÉCONCENTRÉS DE L'UNSS	NR	ND
NOMBRE DE PARTICIPANTS AUX FORMATIONS AU PILOTAGE ET MANAGEMENT DE PROJETS	NR	ND
PROPORTION D'ACADÉMIES ET DÉPARTEMENTS AYANT ACTIVÉ UNE INSTANCE DE PILOTAGE DES PLANS	NR	100 %
NOMBRE DE CACE « ACTIVÉES »	40 %	100 %
NOMBRE DE JOURNÉES DÉPARTEMENTALES ET ACADÉMIQUES DE RÉFLEXION ET D'ÉCHANGES IMPLIQUANT LES COORDONNATEURS DE DISTRICT	2 par an en moyenne = 360	360







## AXE DE DÉVELOPPEMENT N°3

# RESPONSABILITÉ

- OS 3.1. FAVORISER L'ACCÈS AUX RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES, AU SEIN DE L'ASSOCIATION SPORTIVE, DE L'UNSS ET DE LA SOCIÉTÉ CIVILE
- OS 3.2. FAVORISER LES PRATIQUES ÉTHIQUES, ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LE DOPAGE ET LES VIOLENCES
- OS 3.3. IMPLIQUER LES PARENTS DANS LA VIE DE L'ASSOCIATION SPORTIVE, AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE
- OS 3.4. PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE VECTRICE DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE



## OS 3.1. FAVORISER L'ACCÈS AUX RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES, AU SEIN DE L'ASSOCIATION SPORTIVE, DE L'UNSS ET DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

- **OP 3.1.1.** Développer et renforcer la place des élèves licenciés dans la vie de l'Association Sportive et à tous les échelons de l'UNSS
- **OP 3.1.2.** Développer, diversifier et renforcer les rôles proposés aux jeunes officiels
- **OP 3.1.3.** Développer la formation et organiser la continuité du parcours des Jeunes Officiels, du collège au lycée
- **OP 3.1.4.** Développer les passerelles pour les JO vers les fédérations sportives
- **OP 3.1.5.** Créer et animer une Commission Départementale des Jeunes Officiels
- **OP 3.1.6.** Créer des initiatives locales sur l'engagement associatif et les parcours citoyens

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
NOMBRE DE JEUNES OFFICIELS CERTIFIÉS, TOUS RÔLES ET NIVEAUX CONFONDUS	195 633	Entre 10 et 20 % par an
NOMBRE DE JEUNES OFFICIELS CERTIFIÉS DANS L'ANNÉE	89 738	10 % par an
NOMBRE DE JEUNES COACHS	339	600
NOMBRE DE FÉDÉRATIONS AYANT MIS EN PLACE DES PASSERELLES POUR LES JO (ARBITRES/JUGES/COACHS)	10	100 % des fédérations conventionnées



## OS 3.2. FAVORISER LES PRATIQUES ÉTHIQUES, ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LE DOPAGE ET LES VIOLENCES

- **OP 3.2.1.** Favoriser l'adhésion d'un maximum d'Associations Sportives dans le programme Ethique de l'UNSS
- **OP 3.2.2.** Mener un travail permanent contre les discriminations de tous ordres, les violences et les incivilités
- **OP 3.2.3.** Accentuer les campagnes de sensibilisation et de formation sur la prévention des conduites addictives et le dopage
- **OP 3.2.4.** Mettre en œuvre la stratégie partagée pour un développement durable du sport scolaire

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
DEGRÉ D'APPLICATION DU PROTOCOLE LORS DES REMISES DE RÉCOMPENSES ET DE LA CHARTE DE PARTICIPATION AUX CHAMPIONNATS DE FRANCE	50 %	100 %
NOMBRE DE CAS POSITIFS DE DOPAGE DÉTECTÉS	0	0
PROPORTION DE POINTS ACCUEIL DE SENSIBILISATION AUX CONDUITES ADDICTIVES ET AU DOPAGE LORS DES CHAMPIONNATS DE FRANCE	60 %	100 %
NOMBRE DE PROJETS DÉPOSÉS AU « PRIX NATIONAL ÉTHIQUE » PARRAINÉ PAR LE SÉNAT	70	300
PROPORTION D'AS QUI DÉCLARENT AVOIR UNE ACTION SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	24,85 %	33 %
PROPORTION D'AS QUI MUTUALISENT LEURS TRANSPORTS POUR SE RENDRE AUX COMPÉTITIONS	73.22 %	75 %

## OS 3.3. IMPLIQUER LES PARENTS DANS LA VIE DE L'AS, AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- **OP 3.3.1.** Renforcer la place des acteurs de la communauté éducative, dont les parents, dans la vie de l'Association Sportive, notamment au travers de leur participation aux instances
- **OP 3.3.2.** Augmenter le nombre de Vice-Présidents parents d'élèves à l'Association Sportive
- **OP 3.3.3.** Accompagner et former les parents d'élèves dans leurs fonctions afin de conforter le rôle et la place qui leur sont réservés dans les Associations Sportives et les instances de l'UNSS
- **OP 3.3.4.** Développer les différents modes de consultation des parents d'élèves, dont les enquêtes
- **OP 3.3.5.** Créer une commission « Vice-Présidents parents » dans chaque académie



INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR EN 2015
NOMBRE DE VICE-PRÉSIDENTS PARENTS D'ÉLÈVES	13 % des AS	30 % des AS
NOMBRE DE FORMATIONS DE VP PARENTS EN ACADÉMIE	20	32
NOMBRE DE PARENTS PRÉSENTS DANS LES INSTANCES	525 (AG,CA, CDUNSS et CRUNSS)	525
NOMBRE DE LIVRETS « JE SUIS PARENT D'ÉLÈVES À L'AS » DISTRIBUÉS	NR	Un par AS minimum et vers fédérations de parent



## OS 3.4. PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE VECTRICE DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE

- OP 3.4.1.** Développer le programme santé de l'UNSS
- OP 3.4.2.** Inciter à une pratique régulière au sein de l'Association Sportive
- OP 3.4.3.** Accompagner la mise en œuvre de programmes d'éducation à la santé en matière de nutrition
- OP 3.4.4.** Valoriser la formation des jeunes secouristes
- OP 3.4.5.** Développer les rencontres relatives aux activités d'entretien

INDICATEURS RETENUS	VALEUR EN 2015	VALEUR À ATTEINDRE EN 2020
NOMBRE DE JEUNES SECOURISTES	252	1000
NOMBRE DE RENCONTRES RELATIVES AUX ACTIVITÉS D'ENTRETIEN	NR	

# LE PILOTAGE DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE

LE PILOTAGE DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE REPOSE SUR DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE BONNE GESTION, DE TRANSPARENCE, DE DIALOGUE, À TOUS LES ÉCHELONS

## CECI IMPLIQUE :

- Une exploitation des systèmes de données (OPUS, vie des Associations Sportives)
- Un suivi annuel des indicateurs et de leurs évolutions
- Une meilleure interaction entre les différents niveaux de gouvernance
- La création, la mise en œuvre et le pilotage partagé des plans de développement locaux (district, départemental, académique), se situant au carrefour des spécificités locales et respectant les orientations nationales
- Une évaluation des résultats et impacts des Plans mis en œuvre à tous les échelons.
- La tenue et la fréquence régulière des instances de l'UNSS à tous les échelons, dans le respect des statuts de l'association



# UNSS

**PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT  
DU SPORT SCOLAIRE 2016 - 2020**

**UNSS**  
**AIR**  
PNDSS 2016 2020