



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL1 « S'engager pour produire une performance maximale à l'aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l'accroissement de vitesse d'exécution et de précision. »

Principe d'élaboration de l'épreuve du champ

Éléments à évaluer		Repères d'évaluation																										
		Degré 1						Degré 2					Degré 3						Degré 4									
La Performance Maximale	Filles	* Barème Établissement à définir						* Barème Établissement à définir					Seuil national de performance			* Barème Établissement à définir						* Barème Établissement à définir						
	Garçons	* Barème Établissement à définir						* Barème Établissement à définir					Seuil national de performance			* Barème Établissement à définir						* Barème Établissement à définir						
		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12		
L'efficacité technique L'indice technique chiffré révèle :		* Libellé des critères d'efficacité à définir						* Libellé des critères d'efficacité à définir					* Libellé des critères d'efficacité à définir						* Libellé des critères d'efficacité à définir									
		* Descriptif de la conduite de l'élève						* Descriptif de la conduite de l'élève					* Descriptif de la conduite de l'élève						* Descriptif de la conduite de l'élève									



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL2 « S'entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance. »

À l'aide d'un carnet d'entraînement ou d'un recueil de données

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
* De ... Pt à ... Pts	* De ... Pts à ... Pts	* De ... Pts à ... Pts	* De ... Pts à ... Pts
Entraînement inadapté : *	Entraînement partiellement adapté : *	Entraînement adapté : *	Entraînement optimisé : *

Repères d'évaluation de l'AFL3 « Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. »

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
* De ... Pt à ... Pts	* De ... Pts à ... Pts	* De ... Pts à ... Pts	* De ... Pts à ... Pts
Rôles subis : *	Rôles aléatoires : *	Rôles préférentiels : *	Rôles au service du collectif : *

* À définir par l'EPL