



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL 1 « S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force. »

Principe d'élaboration de l'épreuve				
*				
Éléments à évaluer	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu	*	*	*	*
	Gain des matchs ↔	Gain des matchs ↔	Gain des matchs ↔	Gain des matchs ↔
	De ... Pt à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*
Faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force	*	*	*	*



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL2 « Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. »

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
De ... Pt à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*
Entraînement inadapté : *	Entraînement partiellement adapté : *	Entraînement adapté : *	Entraînement optimisé : *



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL3 « Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. »

L'élève est évalué dans au moins deux rôles qu'il a choisis (partenaire d'entraînement, arbitre, coach, observateur, organisateur, etc.).

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
De ... Pt à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*	De ... Pts à ... Pts*
*	*	*	*

* À définir par l'EPL