|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DONNÉES INSTITUTIONNELLES*** |  | ***BESOINS ÉDUCATIFS DES ÉLÈVES DE L’ÉTABLISSEMENT*** |  | ***VALIDATION DU SOCLE EN EPS*** |
| Type d’établissement, SSS, classes particulières en lien ou non avec l’EPS, ULIS, etc. :  Effectif élèves dans l’établissement |  |  |  | Contribution de l’EPS à l’évaluation des compétences du socle (bilan de cycle 4) et estimation de la part accordée au domaine  **D1 :** Oui-Non Part accordée :  **D2 :** Oui-Non Part accordée :  **D3 :** Oui-Non Part accordée :  **D4 :** Oui-Non Part accordée :  **D5 :** Oui-Non Part accordée :  Remarques ou Explicitations : |
| Ressources  humaines et matérielles EPS : |  |  |
| Circonscription et IEN, CPC EPS :  Nombre d’écoles primaires associées :  Fréquence des rencontres 1er/2nd degré : |
|  |  |  | ... |
| ***AXES DÉFINIS POUR LE PROJET EPS*** |  |
| **Cycle 3 :**  **Objets de réflexion communs PE et P EPS** | ***ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE*** |
| État des lieux :  % licenciés :  …% de Filles / …% de Garçons |
|  |  |  |
| ***ÉTABLISSEMENT*** |  |  | Champs d’apprentissage investis en ASS : |
| AXES DU PROJET :  -  -  -  - |
|  | **Cycle 4 :** |  | Déclinaison du projet d’ASS :   * Accessibilité : * Innovation : * Responsabilité :   Liens avec le projet de district : |
| CONTRAT D’OBJECTIFS :  -  -  - |  | **Projets, dispositifs particuliers (EPI, AP, SSS, etc) :** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PARCOURS DE FORMATION AU REGARD DES DOMAINES DU SOCLE ET DES BESOINS IDENTIFIÉS DES ÉLÈVES DE L’ÉTABLISSEMENT*** | | | | | | |
| **SOCLE ET COMPÉTENCES GÉNÉRALES TRAVAILLÉES** | | **Domaine 1 Les langages** | **Domaine 2 Les méthodes** | **Domaine 3 Le citoyen** | **Domaine 4 Les systèmes vivants** | **Domaine 5 Les représentations du monde** |
| **CG N° 1** | **CG N° 2** | **CG N° 3** | **CG N° 4** | **CG N° 5** |
| **Cycle 3** | **CM1-CM2** |  |  |  |  |  |
| **6ÉME** |  |  |  |  |  |
| **CYCLE 4** | **5ÉME** |  |  |  |  |  |
| **4ÉME** |  |  |  |  |  |
| **3ÉME** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PROGRAMMATION DES APSA (APSA ET VOLUME HORAIRE) : …*** | | | | | |
|  | | **CA 1** | **CA 2** | **CA 3** | **CA 4** |
| **CYCLE 3** | **CM1- CM2** |  |  |  |  |
| **Volume horaire/ CA sur 216h** |  |  |  |  |
| **6ème** |  |  |  |  |
| **CYCLE 4** | **5ème** |  |  |  |  |
| **4ème** |  |  |  |  |
| **3ème** |  |  |  |  |
| **Répartition horaire**  **/ Champ d’Apprentissage au collège (sur 468h)** | |  |  |  |  |
| **Répartition des horaires EPS (rayez la mention inutile) : hebdomadaire *2h + 1h /* hebdomadaire *1h30 + 1h30 / bi-hebdomaire 2h / 4h ; autre choix (à préciser) :*** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6ÈME** | ***ILLUSTRATIONS DE LA PRISE EN COMPTE DU SOCLE COMMUN DANS LES SÉQUENCES D’APPRENTISSAGE*** | | | | | |
| **DOMAINE :**  **Item :** | **DOMAINE :**  **Item :** | **DOMAINE :**  **Item :** |  |  | **AU REGARD DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 3 DU PROGRAMME** |
| **CAC 1** |  |  |  |  |  |
| **CAC 2** |  |  |  |  |  |
| **CAC 3** |  |  |  |  |  |
| **CAC 4** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3ÈME** | ***ILLUSTRATIONS DE LA PRISE EN COMPTE DU SOCLE COMMUN DANS LES SÉQUENCES D’APPRENTISSAGE*** | | | | | |
| **DOMAINE :**  **Item :** | **DOMAINE :**  **Item :** | **DOMAINE :**  **Item :** |  |  | **AU REGARD DES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 4 DU PROGRAMME** |
| **CAC 1** |  |  |  |  |  |
| **CAC 2** |  |  |  |  |  |
| **CAC 3** |  |  |  |  |  |
| **CAC 4** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***PROTOCOLES DE SÉCURITÉ INTERNES À L’ÉTABLISSEMENT (un protocole par APPN enseignée et validé par le chef d’établissement qui en possède une copie)*** |
| **APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui** |
| **APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui** |
| **APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui** |
| **APPN : ………….. Non formalisé / en cours de finalisation / Oui** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Contribution de la discipline aux différents parcours éducatifs*** | |
| **PARCOURS AVENIR** |  |
| **PARCOURS D’ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL** |  |
| **PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ** |  |
| **PARCOURS CITOYEN** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Exemples d’Enseignements Pratiques Interdisciplinaires dans lesquels l’équipe d’EPS est impliquée ou démarche d’Accompagnement Personnalisé*** | | |
| **DÉNOMINATION DE L’EPI ET DISCIPLINES ASSOCIÉES / ou AP** | **APSA(S) ou séquences** | **DOMAINES DU SOCLE CONCERNÉS OU COMPÉTENCES VISÉES OU PARCOURS…** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Protocoles adaptés à destination d’élèves à Besoins Educatifs Particuliers : Nombre, type de protocoles (temporaires ou non), MDPH, hors DPH*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***SAVOIR NAGER*** |
| ***% et effectifs d’élèves attestant du savoir nager en entrant au collège en 6ÈME :***  ***effectifs d’élèves possédant l’attestation ASSN ...% / effectif total en 6èmse au collège … élèves*** |
| ***% et effectifs d’élèves ayant attesté du savoir nager en sortant du collège (fin de 3ème) :***  ***effectif total 3èsse du collège ...% / d’élèves avec attestation ASSN … %*** |
| ***Stratégie spécifique à l’établissement (ex : stratégie en cycle 3 / stratégie collège, AP, inclusions dans la construction d’un parcours, etc) :*** |
| ***Difficultés de mise en œuvre :*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SECTION SPORTIVE SCOLAIRE (SI PRÉSENCE)*** | | ***APSA :*** | |
| **EFFECTIFS 6ÉME:** | **EFFECTIFS 5ÉME:** | **EFFECTIFS 4ÉME:** | **EFFECTIFS 3ÉME:** |
| **% FILLES CONCERNÉES : ..%** | **% GARÇONS CONCERNÉS : ..%** | **EFFECTIF TOTAL EN SECTION : .. élèves.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FONCTIONNEMENT DE L’ÉQUIPE EPS :** | |
| **FRÉQUENCE DES RÉUNIONS :** |  |
| **RÉPARTITION DES TÂCHES :** |  |
| **COORDONATEUR DE L’ÉQUIPE :** |  |
| **SECRÉTAIRE AS :** |  |
| **TRÉSORIER AS :** |  |
| **Utilisation du numérique (Oui/Non, De quelle Façon, Pour quel objectifs)** |  |
| **REMARQUES  DE L’ÉQUIPE :** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ETAT DES LIEUX DES REFLEXIONS DE L’EQUIPE EN RELATION AVEC LE SOCLE COMMUN*** | | | | |
|  | **Positionnement de la réflexion de l’équipe** | | | **Remarques au regard du**  **fonctionnement du collège** |
| **Non abordée** | **Initiée** | **Avancée** |
| **Identification des domaines du socle prioritaires enseignés en EPS** |  |  |  |  |
| **Identification de domaines de socle prioritaires évalués en EPS** |  |  |  |  |
| **Identification de repères communs pour évaluer en EPS** |  |  |  |  |
| **Opérationnalisation de ces choix dans les APSA supports de l’enseignement et de l’évaluation** |  |  |  |  |
| **Autres :** |  |  |  |  |
| **Priorités dans l’actualisation de ce projet** |  | | | |
| **Formations d’équipes suivies** |  | | | |

***DATE : NOMS ET SIGNATURES DES MEMBRES DE L’ÉQUIPE :***

***NOM ET SIGNATURE DU CHEF D’ÉTABISSEMENT : (Pas de signature pour l’envoi par mail mais le chef d’établissement***

***doit avoir eu connaissance du document et en avoir une copie en sa possession).***