



Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Situation d'évaluation de fin de séquence : 12 points

### PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

(Forme scolaire de pratique retenue / modalité de pratique)

### Repère d'évaluation

AFLP 1 Noté sur 7 points		Produire et répartir intentionnellement ses efforts en mobilisant ses ressources pour gagner ou battre un record.		AFLP 1 décliné dans l'activité		• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue	
Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
-	+	-	+	-	+	-	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>Un point par élément évalué issu de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>		•		•		•	
•		•		•		•	
0	1	2	3	4	5	6	7

### PERFORMANCE BARÈME ETABLISSEMENT

AFLP 2 Noté sur 5 points		Connaître et utiliser des techniques efficaces pour produire la meilleure performance possible.		AFLP 2 décliné dans l'activité		• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue	
Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
•		•		•		•	
•		•		•		•	
0	0,5	1	2	2,5	4	4,5	5

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

Les « points » dans les tableaux sont à définir par l'EPL

Choix des AFLP par l'enseignant	AFLP EVALUÉS RETENUS	AFLP RETENUS DECLINÉS DANS L'ACTIVITÉ	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
<input type="checkbox"/>	AFLP 3 -S'engager et persévérer seul ou à plusieurs dans des efforts répétés pour progresser dans une activité de performance..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>• Un point par élément à évaluer issus de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	• •	• •	• •
<input type="checkbox"/>	AFLP 4 – S'impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d'une épreuve de production de performance..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	• •	• •	• •	• •
<input type="checkbox"/>	AFLP5 – Se préparer à un effort long et intense pour être efficace dans la production d'une performance à une échéance donnée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	• •	• •	• •	• •
<input type="checkbox"/>	AFLP 6- Identifier ses progrès et connaître sa meilleure performance réalisée pour la situer culturellement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	• •	• •	• •	• •

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Situation d'évaluation de fin de séquence : 12 points

**PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE**

(Forme scolaire de pratique retenue / modalité de pratique)

**Repère d'évaluation**

<b>AFLP 1</b> Noté sur 7 points	Planifier et conduire un déplacement adapté à ses ressources pour effectuer le trajet prévu dans sa totalité ; le cas échéant, savoir renoncer.	<b>AFLP 1 décliné</b> dans l'activité	• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue				
<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>Un point par élément évalué issu de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	• •	• •	• •				
<b>Itinéraire non réalisé, impossibilité d'estimer la difficulté</b>	<b>Coefficient de difficulté de l'itinéraire</b>	<b>Coefficient de difficulté de l'itinéraire</b>	<b>Coefficient de difficulté de l'itinéraire</b>				
0	1	1,5	3	3,5	5	5,5	7
<b>AFLP 2</b> Noté sur 5 points	Utiliser des techniques efficaces pour adapter son déplacement aux caractéristiques du milieu	<b>AFLP 2 décliné</b> dans l'activité	• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue				
<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>				
• •	• •	• •	• •				
0	0,5	1	2	2,5	4	4,5	5

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

Les « points » dans les tableaux sont à définir par l'EPL

Choix des AFLP par l'enseignant	AFLP EVALUÉS RETENUS	AFLP RETENUS DECLINÉS DANS L'ACTIVITÉ	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
<input type="checkbox"/>	AFLP 3 -Sélectionner des informations utiles pour planifier son itinéraire et l'adapter éventuellement en cours de déplacement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>• Un point par élément évaluer issus de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	• •	• •	• •
<input type="checkbox"/>	AFLP 4 – S'impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d'une activité de pleine nature.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	• •	• •	• •	• •
<input type="checkbox"/>	AFLP5 – Contrôler ses émotions pour accepter de s'engager dans un environnement partiellement connu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	• •	• •	• •	• •
<input type="checkbox"/>	AFLP 6- Se préparer, connaître les risques, respecter la réglementation et appliquer les procédures d'urgence à mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique pour s'y engager en sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	• •	• •	• •	• •

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Situation d'évaluation de fin de séquence : 12 points

PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE							
(Forme scolaire de pratique retenue / modalité de pratique)							
Repère d'évaluation							
AFLP 1 Noté sur 7 points		S'engager devant des spectateurs ou des juges pour produire ou reproduire des formes corporelles maîtrisées au service d'une intention.		AFLP 1 décliné dans l'activité		• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue	
Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
-	+	-	+	-	+	-	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>Un point par élément évalué issu de l'AFLP (Élément à évaluer)</li> </ul>		• •		• •		• •	
Gains des matchs							
0	1	1,5	3	3,5	5	5,5	7
AFLP 2 Noté sur 5 points				AFLP 2 décliné dans l'activité		• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue	
Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
• •		• •		• •		• •	
0	0,5	1	2	2,5	4	4,5	5

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

Les « points » dans les tableaux sont à définir par l'EPL

Choix des AFLP par l'enseignant	AFLP EVALUÉS RETENUS	AFLP RETENUS DECLINÉS DANS L'ACTIVITÉ	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
<input type="checkbox"/>	AFLP 3 - Mobiliser différentes méthodes d'entraînement, analyser ses ressentis pour fonder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>• Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>• Un point par élément évaluer issus de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP 4 – Coopérer et assurer les rôles sociaux pour aider au progrès individuel dans des conditions de sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP5 - S'engager avec une intensité ciblée et persévérer dans l'effort pour envisager des progrès.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP 6- Intégrer des conseils d'entraînement, de diététique, d'hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Situation d'évaluation de fin de séquence : 12 points

PRINCIPE D'ELABORATION DE L'ÉPREUVE							
(Forme scolaire de pratique retenue / modalité de pratique)							
Repère d'évaluation							
AFLP 1 Noté sur 7 points	Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l'action décisive choisie et marquer le point.		AFLP 1 décliné dans l'activité	• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue			
Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
-	+	-	+	-	+	-	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>• Un point par élément évalué issus de l'AFLP (Élément à évaluer)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
Note sur 7 points							
0	1	1,5	3	3,5	5	5,5	7
AFLP 2 Noté sur 5 points	Utiliser des techniques pour enrichir sa motricité, la rendre plus originale, plus efficace au service de la prestation prévue.		AFLP 2 décliné dans l'activité	• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue			
Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
0	0,5	1	2	2,5	4	4,5	5

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

Les « points » dans les tableaux sont à définir par l'EPL

Choix des AFLP par l'enseignant	AFLP EVALUÉS RETENUS	AFLP RETENUS DECLINÉS DANS L'ACTIVITÉ	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
<input type="checkbox"/>	AFLP 3 -Persévérer face à la difficulté et accepter la répétition pour améliorer son efficacité motrice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>• Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>• Un point par élément évaluer issus de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP 4 – Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l'adversaire ; intégrer les règles et s'impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP5 – Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP 6- Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>





[Tapez ici]

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Situation d'évaluation de fin de séquence : 12 points

PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

(Forme scolaire de pratique retenue / modalité de pratique)

Repère d'évaluation

AFLP 1 Noté sur 7 points	Construire et stabiliser une motricité spécifique pour être efficace dans le suivi d'un thème d'entraînement en cohérence avec un mobile personnel de développement		AFLP 1 décliné dans l'activité	• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue			
Degré 1	Degré 2		Degré 3	Degré 4			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>Un point par élément évalué issu de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	•	•	•	•	•		
0	1	1,5	3	3,5	5	5,5	7
AFLP 2 Noté sur 5 points	Mettre en lien des ressentis avec une charge de travail pour réguler cette charge de manière autonome		AFLP 2 décliné dans l'activité	• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue			
Degré 1	Degré 2		Degré 3	Degré 4			
•	•	•	•	•	•		
0	0,5	1	2	2,5	4	4,5	5



[Tapez ici]

Nom du LP ou LPO :

Ville :

APSA :

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

Les « points » dans les tableaux sont à définir par l'EPL

Choix des AFLP par l'enseignant	AFLP EVALUÉS RETENUS	AFLP RETENUS DECLINÉS DANS L'ACTIVITÉ	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
<input type="checkbox"/>	AFLP 3 - Mobiliser différentes méthodes d'entraînement, analyser ses ressentis pour fonder ses choix.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degré formulé en termes de ce que « l'élève peut faire » pour une évaluation positive</li> <li>Utilisation d'indicateur précis, positif, qualitatif et quantitatif</li> <li>• Un point par élément évaluer issus de l'AFLP (Elément à évaluer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP 4 - Coopérer et assurer les rôles sociaux pour aider au progrès individuel dans des conditions de sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP5 - S'engager avec une intensité ciblée et persévérer dans l'effort pour envisager des progrès	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	AFLP 6- Intégrer des conseils d'entraînement, de diététique, d'hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décliner l'AFLP dans l'activité retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>