

JOURNÉE D'ÉTUDE

Comité scientifique

Dominique Guy Brassart (*ÉSPÉ Lille Nord de France*)
Jean Bréhon (*ÉSPÉ Lille Nord de France*)
Ghislain Carlier (*Université Catholique de Louvain*)
Olivier Chovaux (*Université d'Artois*)
Haimo Groenen (*ÉSPÉ Lille Nord de France*)
Nathalie Jelen (*Université d'Artois*)
Lucie Mottier Lopez (*Université de Genève*)
Sophie Necker (*ÉSPÉ Lille Nord de France*)
Jean Saint-Martin (*Université de Strasbourg*)
Antoine Thépaut (*ÉSPÉ Lille Nord de France*)
Sabine Thorel (*ÉSPÉ Lille Nord de France*)

Comité d'organisation

Les membres de l'Atelier SHERPAS

Partenaire



avec la participation du Ministère
de l'éducation nationale

Le projet scientifique et les activités de
l'Atelier SHERPAS sont consultables sur le site
de l'Université d'Artois.

www.univ-artois.fr



RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Comité de pilotage

haimo.groenen@espe-Inf.fr
sophie.necker@espe-Inf.fr

Secrétariat de l'Atelier SHERPAS

tél. : 03 21 45 84 86
fax : 03 21 45 84 76
virginie.glavieux@univ-artois.fr

Faculté des Sports et de l'Éducation Physique

Liévin, Université d'Artois

Regards croisés sur la régulation du processus éducatif en EPS

VENDREDI 18 OCTOBRE 2013

Organisée par l'Atelier SHERPAS (composante EA 4110)

Faculté des Sports
et de l'Éducation Physique
Chemin du Marquage
62800 LIÉVIN
FRANCE



Programme

vendredi 18 octobre 2013

Regards croisés sur la régulation du processus éducatif en EPS

Comme toute action normative inscrite dans une durée et dans une culture, le champ de l'Éducation physique et sportive (EPS) scolaire est soumis à deux réalités : celle d'un décalage entre les intentions éducatives assignées à la discipline et les résultats obtenus, celle d'une adaptation et d'une évolution au gré des contextes et des conjonctures. Ces éléments sont aussi à relier à deux préoccupations qui marquent l'histoire de l'École : la pertinence de l'action éducatif et son efficacité pédagogique.

Cette Journée d'étude vise alors à interroger le processus éducatif en œuvre en EPS sous l'angle des régulations qui l'accompagnent et le réorientent. Les régulations permettent de réduire l'écart entre ce qui est visé et ce qui est, entre ce qui est et ce qui devrait être. Plusieurs processus, catégories d'acteurs et d'institutions sont au cœur de ces régulations qui peuvent par ailleurs s'opérer à différentes échelles de l'action éducatif.

Cette manifestation questionne les régulations à travers plusieurs entrées thématiques : les enjeux de la régulation, les normes et savoirs qui la sous-tendent ; les pratiques, dispositifs et leviers de régulation ; les résultats de la régulation, ses effets et les obstacles rencontrés.

Afin de proposer des éclairages complémentaires et de favoriser le dialogue entre une pluralité d'acteurs de l'EPS et de disciplines scientifiques, cette Journée d'étude articule deux conférences, une table ronde et cinq communications scientifiques.

Ouvert à toutes et tous (entrée gratuite).

Inscription souhaitée.

Possibilité de déjeuner (payant) sur réservation.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE

8h30-9h • Accueil des participants

9h-9h30 • Ouverture de la Journée d'étude

Discours de M. **Francis Marcoin**, Président de l'Université d'Artois

Discours de M. **Olivier Chovaux**, Directeur de la FSEP de Liévin

Discours de M. **Williams Nuytens**, Directeur de l'Atelier SHERPAS

Présentation du programme de la journée par **Haimo Groenen** et **Sophie Necker**

9h30-10h15 • **Conférence d'ouverture** - **Lucie Mottier Lopez** (Professeure, Université de Genève), Autour des relations entre éducation et régulation à l'école : problématisation et enjeux

10h20-11h50 • SESSION DE COMMUNICATIONS

10h20 • **Yohann Fortune** et **Jean-Marc Lemonnier** (Docteurs, PRAG, Université de Caen Basse-Normandie), Le Brevet Sportif Populaire et ses évolutions réglementaires (1937-1967) : une régulation au service de la sportivisation de l'éducation physique scolaire ?

10h50 • **Ghislain Carlier** (Professeur) et **Marie Clerx** (Doctorante, Assistante) (Université Catholique de Louvain), Les arts de faire : culture commune des novices et des experts. Itinéraire de la médiation des savoirs en EPS

11h20 • **François Lavie** (Professeur agrégé d'EPS, Lycée Godefroy de Bouillon, Clermont-Ferrand), Remettre le plaisir au centre de l'action éducatif en EPS

12h-13h30 • Repas

13h30-14h30 • SESSION DE COMMUNICATIONS

13h30 • **Joëlle Coasne** (Docteure, PRAG, Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis) et **Monique Loquet** (MCU HDR, Université Rennes 2), Le travail de régulation du professeur dans l'enseignement des arts du cirque au collège : un équilibre entre expression et réticence

14h • **Olivier Dieu** (Docteur, PRAG, Université du Littoral Côte d'Opale), Réguler l'expérience corporelle ? De l'objectivation du sens du mouvement à la dévolution des indices de la mobilisation en badminton

14h30-16h15 • **Table ronde** Regards croisés sur les régulations en EPS

Jean-Pierre Barrué : Inspecteur Général de l'Éducation Nationale, Groupe de l'EPS

Jean-Marie Boudard : Professeur agrégé d'EPS (Lycée Hilaire de Chardonnet, Chalons-sur-Saône), Docteur

Jacques Lemaire : Professeur agrégé d'EPS (collège Paul Machy, Dunkerque), responsable du réseau EPS de Lille (formation professionnelle continue)

Olivier Vors : MCU (Université de Lille 2), impliqué dans les formations initiale et continue en EPS

Animation par **Haimo Groenen** et **Sophie Necker**

16h15-16h30 • Pause

16h30-17h15 • **Conférence de clôture** - **Jean Saint-Martin** (Professeur, Université de Strasbourg), Les régulations en EPS : réalités, enjeux et perspectives

17h20-17h30 • **Clôture de la Journée d'étude** par **Haimo Groenen** et **Sophie Necker**