

Scénario Pédagogique de la ressource Déclic Saut Gym



Intention :
Réguler, Évaluer

Déclic Saut Gym Permet par de simples clics, de mieux identifier les critères de réalisations et les différents paramètres disponibles dans l'aménagement du milieu pour le saut par renversement.

L'élève peut ainsi :

- ◇ Les ajuster au mieux en fonction de ses possibilités
- ◇ Se motiver en expérimentant des paramètres plus difficiles
- ◇ S'autoévaluer ou évaluer ses camarades, rendre plus explicites les progrès.

Permet au prof :

- ◇ de rendre plus identifiables les différents points clés de l'apprentissage et guider l'élève
- ◇ Se tourner davantage vers l'activité de l'élève et individualiser son apprentissage

Bilan de l'expérimentation :

Les élèves ont été très motivés en utilisant l'appli. Ils ont fait l'effort de répéter et d'expérimenter d'autres paramètres. Des dialogues se sont installés entre les élèves : échanges de conseils et de demandes entre les observateurs et les gyms.

Cela m'a aussi permis de me dégager du temps et d'être plus sur de la pédagogie différenciée : identifier les progressions possibles de chacun, donner des repères, des solutions et proposer des petits ateliers spécifiques à leurs besoins.

Nom de la ressource	Utilisable par	Niveau de classe	
Déclic Gym	L'Enseignant et les élèves	Classe de CAP entrante pour l'exemple Adaptable pour les élèves de lycée	
Lien de téléchargement		Prix	Auteur(s)
<p>Site EPS Lille http://eps.discipline.ac-lille.fr/telechargement/numeriques-applis/appli-declic-saut-gym.zip/view</p>		gratuit	Valencourt Sylvie sylvie.valencourt@ac-lille.fr
Liens avec le SCCCC ou les CMS		Compétences travaillées dans cette activité (Saut de cheval)	
<p>Les 3 CMS visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ S'engager lucidement dans la pratique ; ✓ Respecter les règles de vie et assumer différents rôles ; ✓ Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre à agir efficacement ; 		<p>S'engager avec lucidité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Adapter les aménagements du milieu en fonction de ses aptitudes ◇ Savoir repérer les points clés : prise d'élan, pré-appel, 1^{er} envol, pose des mains, 2^{ème} envol et réception) ◇ Gérer un stress relatif à l'image de soi : passer d'un refus à une acceptation par le choix de l'aménagement pour réussir <p>Assumer différents rôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Assurer sa sécurité et celle de ses camarades : vérifier le bon aménagement. ◇ Exercer le rôle de juge et de conseiller <p>Utiliser différentes démarches :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Utiliser des outils numériques pour observer, identifier, apprécier l'efficacité de sa pratique ; ◇ S'autoévaluer et Évaluer ses camarades ◇ Se motiver en mettant en relation les choix et la note 	
Thème ⇒ une intention !			
Réguler et évaluer			

Environnement (iOS, Android, Windows)	Matériels complémentaires
Tous les environnements ; l'application s'ouvre à partir d'un navigateur et nul besoin d'être connecté	Filmer les prestations des élèves avec une tablette quikCoach pour Android ou Kinovéa pour Windows

Description de la ressource

Points Forts	Points Faibles
<ul style="list-style-type: none"> Utilisable sur tous les environnements s'ouvre avec les navigateurs (firefox, Chrome, Dolphin, ...) Utilisation très simple et intuitive Les points accordés sont facilement modifiables et s'enregistrent dans la plupart des environnements Niveau plus avancé : toutes les images peuvent être modifiées dans le dossier média, rendant l'application adaptable à d'autres éléments ou d'autres APSA 	<ul style="list-style-type: none"> Ne fonctionne pas sur tous les navigateurs (bug avec IE, Edge,...) Adaptation manuelle aux différents types d'affichage Sous Android nécessité d'installer une appli pour dézipper et explorer Pas testé sous IOS N'enregistre pas les noms et les résultats des élèves (voir pour réaliser une version plus évoluée)

Intérêt de la ressource	Illustrations
<p>L'application est composée de 15 images cliquables renvoyant une partie de la note. Chaque image donne un paramètre d'aménagement possible ou un critère de réalisation.</p> <p>L'appli rend plus parlants les points clés et les différents niveaux.</p> <p>Après chaque essai, l'élève peut ainsi s'autoévaluer ou se faire évaluer par un camarade pour estimer ses notes, mais aussi recevoir des informations supplémentaires.</p> <p>Permet à l'enseignant de rendre plus autonomes les élèves et mettre en place une pédagogie différenciée.</p>	<p>Appli première</p> <p>Variante 1</p>

Exemple d'utilisation pas à pas.

L'appli se présente sous forme d'un fichier zip ou dossier compressé à télécharger et qu'il faut ensuite décompresser. Elle est composée de 2 dossiers et d'un fichier html « LanceAppli » ; fichier à lancer qui va s'ouvrir dans un navigateur (fonctionne parfaitement avec Firefox, Chrome sous Windows et Dolphin sous Android)

Étape 1	Sous tablette Windows
Lancer l'appli	<p>4. S'utilise en mode portrait, adapter l'écran si nécessaire par un glissé avec 2 doigts.</p>

Étape 1		Sous tablette Android	
Lancer l'appli	<p>Validé avec le navigateur Dolphin (téléchargeable sur Google Play)</p> <p>A. Télécharger l'application « Rar for android » sur Google Play. B. Lancer l'appli, celle-ci intègre un explorateur de fichiers. Se rendre dans le dossier où se trouve l'archive que vous souhaitez décompresser. La plupart du temps, il s'agit du dossier « Download », puis étape 1, 2, 3 et 4</p>		
	<p>1. Cocher 2. cliquer pour extraire</p> <p>2. Choisir le dossier de destination 2. cliquer OK</p> <p>3. Cliquer sur « <u>LancerDeclicGym</u> »</p> <p>4. Utiliser</p> <p>4. S'utilise en mode portrait, adapter l'écran si nécessaire par un glissé avec 2 doigts.</p>		
Étape 2	Description	Copie écran	
Utilisation de l'appli	<p>Utilisation très intuitive, il suffit de cliquer sur les images pour voir apparaître un point vert et une partie de la note.</p> <p>Le bouton Réinitialise : remet à zéro les compteurs</p> <p>Le Bouton Paramètres : permet de modifier les notes accordées et le titre</p> <p>En amont (lors des premières séances), il faut expliquer aux élèves les liens entre les images, les critères et les aménagements possibles par des exemples d'élèves et ou de vidéos.</p>	<p>Total 0</p> <p>Total 15.5</p>	
Étape 3	Description	Copie écran	
Paramètres Possibles	<p>✓ le titre et les points sont modifiables dans les zones de saisie ; Attention mettre un point pour les nombres décimaux et cliquer sur le bouton "Valider Titre et Points". L'enregistrement est durable pour le même environnement.</p> <p>✓ Niveau plus avancé : Les images peuvent être remplacées dans le dossier media ; Attention de garder les mêmes noms et la même extension</p>	<p>Paramètres</p> <p>Valeur image 3 1.5</p> <p>Valider Titre et Points</p> <p>Total 0</p>	

Organisation de la classe et de l'aménagement

Pour mon exemple : petite classe de Cap de 18 élèves et en fonction du matériel dont je dispose, j'ai proposé :

- 3 ateliers avec 3 aménagements de sautoirs différents au départ :
- Les élèves sont organisés en 3 groupes de 6 : 2 à l'entraînement, 2 à la parade et 2 utilisant la tablette.
- Utilisation de plots de couleurs pour identifier les longueurs de la prise d'élan et de pré-appel
- Utilisation de tapis d'épaisseurs différentes pour le premier envol : permettant de donner un aspect plus visuel mais surtout sécuritaire. Les élèves peuvent se lancer sans crainte du vide entre le trampoline et l'aire de saut.
- La zone d'utilisation des tablettes est bien matérialisée par une petite table, banc ou plinth,.. permettant les observations et ensuite les échanges entre élèves sans déplacer le matériel.

Matériels essentiels/facultatifs

- 1 tablette ou pc portable par atelier (environnement indifférent) et application Déclic Saut Gym
- En complément : 1 tablette supplémentaire pour filmer et analyser les réalisations d'élèves

Niveau Tice Prof

- **Utilisation première :** Basique
- **Modification de l'appli :** Plus avancé : création de nouvelles images

Niveau Tice élève

- Basique

Les plus-values de l'usage des TICE

Pour les élèves		Pour le Professeur		Pour le Professeur et les élèves	
Se mettre rapidement en activité	+	Libérer du temps	+++	Faciliter les échanges enseignants /élèves	+++
Se motiver	+++	Limiter la répétition des informations	++	Favoriser la continuité pédagogique	++
Comprendre le problème	++	Donner du sens	++		
Reconnaître sa réussite	+++	Réguler l'activité d'apprentissage	++		
Interagir avec les autres	+++	Recueillir des données	++		
Connaitre rapidement ses résultats	+++	Traiter automatiquement des résultats	++		
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	++	Évaluer autrement	++		
S'autoévaluer	+++	Pédagogie différenciée	++		
Développer le regard critique	+++				
Être acteur de son apprentissage Développer l'autonomie	++				

Les freins repérés

- Manipulation importante du matériel gym
- Mettre en relation les critères, les savoirs faire et les aménagements possibles

Solutions envisagées pour lever les freins

- Organiser les groupes selon les aménagements choisis par les élèves
- Prendre du temps avec les élèves lors des premières séances pour observer des démonstrations d'élèves et ou des vidéos.

