



# Journée CEP Lycée

## Voie G et T

## Académie de Lille

## 11 décembre 2012

# Déroulement de la journée

- **Matin : Informations institutionnelles**
  - Rappel de la démarche (journées d'information et référentiels testés dans l'académie)
  - Les **ENJEUX** de cette journée
  - Rappel sur le cursus d'un élève en EPS
  - Rappel **nouveaux textes** (programmes et certification) : Les enseignements .commun, facultatif et de complément
  - Rappel des envois effectués par l'Inspection (avec de cet SIAL)
  - Données issues des commissions nationales et académique
- **Après midi : réflexion et travail pratique sur un référentiel**

# L'accompagnement académique

- Une journée avec l'intervention du doyen de L'Inspection Générale en EPS
- Une journée (juin 2012) avec l'intervention de l'Inspection Pédagogique Régionale
- Des sollicitations envoyées à toutes équipes pédagogique
- Des notes académiques d'information (parfois avant la sortie des textes (note de rentrée, recommandations ...))
- La FPC pour les lycées G et T

# Les ENJEUX

- informer et former
- conserver un haut niveau de professionnalité
- garantir une équité académique
- réaffirmer un BUT COMMUN : nous travaillons tous pour garantir le meilleur niveau d'acquisition possible chez les élèves.

# Le cursus scolaire en EPS

- Les programmes de l'école primaire
- Les programmes et la nouvelle certification au collège
- Le programme et la certification dans les lycées (voies Pro et GT)

# 1<sup>er</sup> degré : 648 heures (3h/semaine)

- École maternelle : « agir et s'exprimer avec son corps »
- Le cycle CP CE1 offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques
- CE2 CM1 CM2 : l'approche est approfondie et davantage spécifiée. Le lien est ainsi établi vers les pratiques sociales, notamment les sports et les activités artistiques et le patrimoine culturel qu'ils représentent
- 4 CP (idem collège) déclinées en contenus d'APSA
- Savoir Nager

# Collège : 468 heures (4h puis 3h semaine)

- Niveau 2 attendu en fin de collège pour 8 APSA issues des 4 CP. (pas de CP5 au collège)
- DNB : moyenne de trois notes dans 3 APSA issues de 3 CP en classe de 3<sup>ème</sup>
- Des listes d'APSA (nationale et académique +spécifique)
- Savoir nager
  
- SCCC
- Histoire des arts

# Voie Professionnelle 288h sur 3 ans

- Bac Pro en 3 ans
- Certification intermédiaire
- N3 dans 3 APSA issues de 3 CP pour CAP et BEP
- N4 dans 3 APSA issues de 3 CP pour le Bac Pro
- Pas d'enseignement facultatif (ccf ou ponctuel)
  
- Des listes d'APSA (N, A +S)

# Voie G et T : 216 h (ens commun)

- N4 attendu sur 3 CP ...comme pour le Bac Pro
- Des listes d'APSA (N, A +S)
- À suivre dans les diapositives suivantes

# Rapport parlementaire sur le sport février 2012

## **En résumé, les chiffres-clés de l'éducation physique et sportive :**

- 648 heures de formation par élève dans le 1er degré.
- 700 heures de formation par élève dans le 2d degré.
- 29 557 professeurs d'éducation physique et sportive
- (en 2010-2011).
- 3 303,60 M€ comme coût estimé de l'enseignement d'éducation physique et sportive dans les 1er et 2d degrés pour 2012.

# Les nouveaux textes : enseignement commun en CCF

- Programme : BO spé n°4 du 29 avril 2010
- Certification : Arrêté BO 16 fév 2012 et Circ Bo du 19 juillet 2012
- Ensemble de 3 épreuves issues de 3 CP
- Listes nationale (31) et académique (4) Avec leurs 3 niveaux de compétence attendue (1 ép acad maxi)
- Seul le niveau 4 est pris en compte pour cet enseignement
- Les listes

# Les nouveaux textes : Examen ponctuel terminal pour l'enseignement commun

- Binômes de 2 épreuves
- Référentiels de niveau 4

# Enseignement facultatif : CCF

- 2 apsa enseignées au niveau 5
- 2 épreuves de niveau 5 (pratique notée sur 16 et entretien sur 4)
- 2 CP différentes
- 1 épreuve peut être issue de l'ensemble « enseignement commun »
- Listes d'apsa (épreuves) identiques à l'enseignement commun en CCF

[Courrier ipr sept 2012](#)

# Contrôle ponctuel terminal de l'enseignement facultatif

- Une seule épreuve (pratique plus entretien)
- Compétence attendue et référentiel de niveau 5
- Peut être issue de l'ensemble ens commun ccf
- Liste nationale : tennis, judo,
- Liste académique : Danse (solo) et football
  
- CAS particulier : sportifs de haut niveau et podiums nationaux sport scolaire

# Le contrôle adapté

- **Un principe:** mettre en relation les finalités de l'école et de l'EPS, les caractéristiques des élèves, les modalités de pratiques de l'enseignement et les possibilités offertes par les textes certificatifs.
- Garantir la sécurité des élèves et exercer en pleine responsabilité
- Ne pas décider seul: l'équipe, le chef d'établissement, les IAPREPs, la DEC, les textes programmes et certificatifs
- Attention au **contre sens**
- donc Rappel du préambule du programme: quels enjeux pour chaque élève.

# Le contrôle adapté

- La proposition d'enseignement et de certification adaptée
- L'adaptation doit se faire sur la base d'un certificat médical ( textes de 1988 et suivants)
- Des conditions d'examen en fonction des niveau de situations de handicaps et des conditions d'aménagements possibles. ( article 13 arrêté et Point 3 de la circulaire)
- De nombreuses possibilités pour proposer les ensembles certificatifs: de 3 APSA dans 3CP à 1 apsa y compris en ccf

# L'enseignement de complément

- 4 Lycées dans l'académie
- +1 Lycée qui « débute » avec l'EPS d'exploration en 2nde
- Cet enseignement ne sera pas développé aujourd'hui

# La correspondance avec l'inspection et la CAHPN

- Travail commun IA IPR EPS/DEC/SIAL
- Les recommandations
- Les protocoles « papier » et la validation « CAHPN »
- Les informations en retour
  - La mise en ligne des résultats de l'acad
- La mise en ligne des rapports de la commission nationale
- Les procédures de retour
  - Pour finir l'année
    - epsnet ouverture en janvier : [calendrier](#)
    - dossiers support d'échange avec CAHPN (papier et mail comme d'habitude)
  - « dématérialisation » : diapo suivante

# Dématérialisation

- Développement durable et pilotage disciplinaire
- Résultat positif de la procédure
  - 168 lycées
    - 31 n'ont pas répondu (en déposant ...)
    - Parmi ces 31 : 17 ne pouvaient pas répondre (pas d'identifiant pour les profs)
    - Finalement 14 lycées ont raté la procédure ...
- On continue l'année prochaine et on étend ...
- Les améliorations à apporter ?

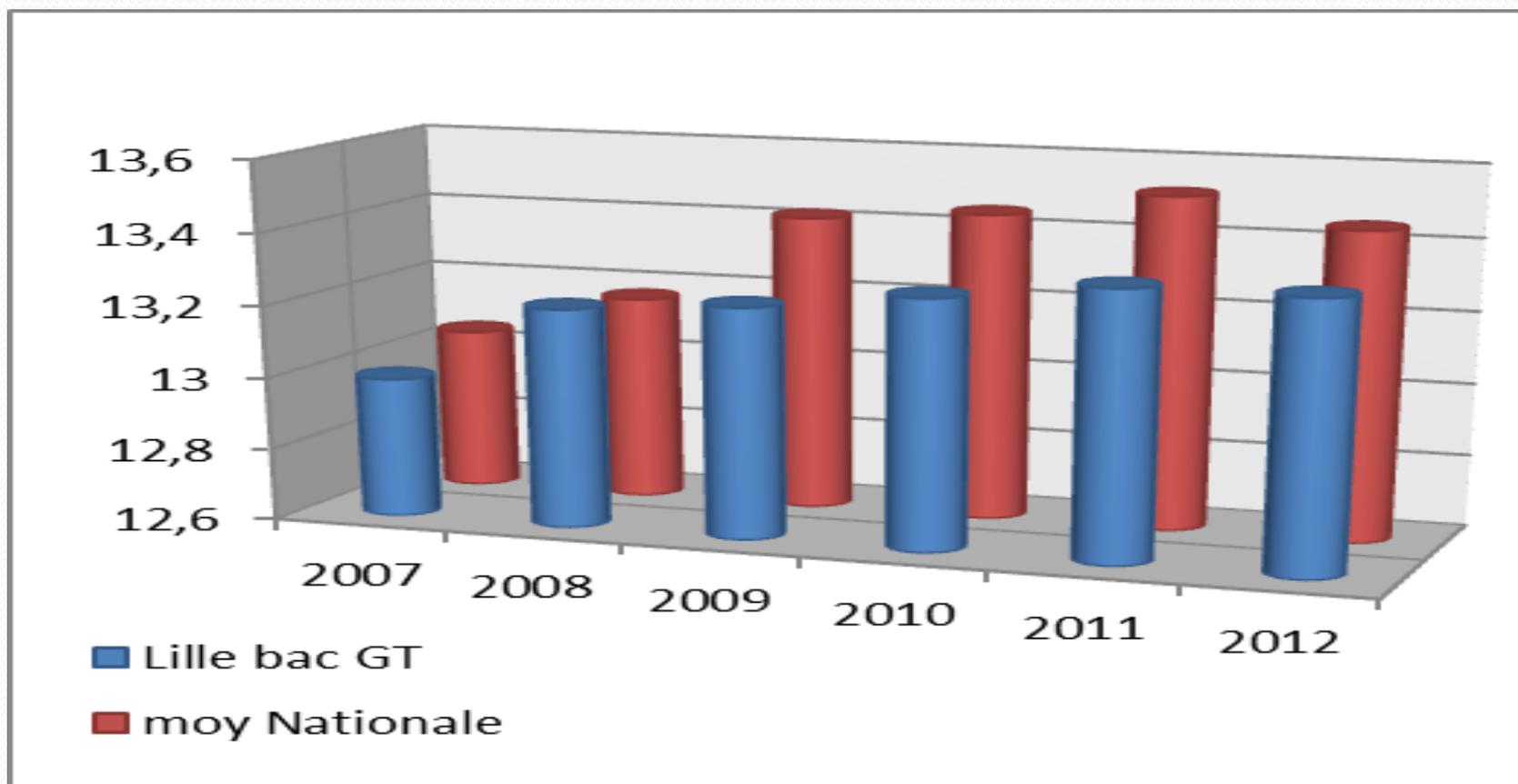
# La question du pilotage

- Les données disponibles
  - Leur analyse
  - Leur interprétation
  - Leur diffusion
  - Les effets sur les pratiques pédagogiques ?
- 
- Questionnement à partir des 6 diapos qui suivent
    - À partir de chaque diapo :
      - Que savez-vous de vos résultats ?
      - Travaillez-vous sur vos résultats d'une année sur l'autre ?

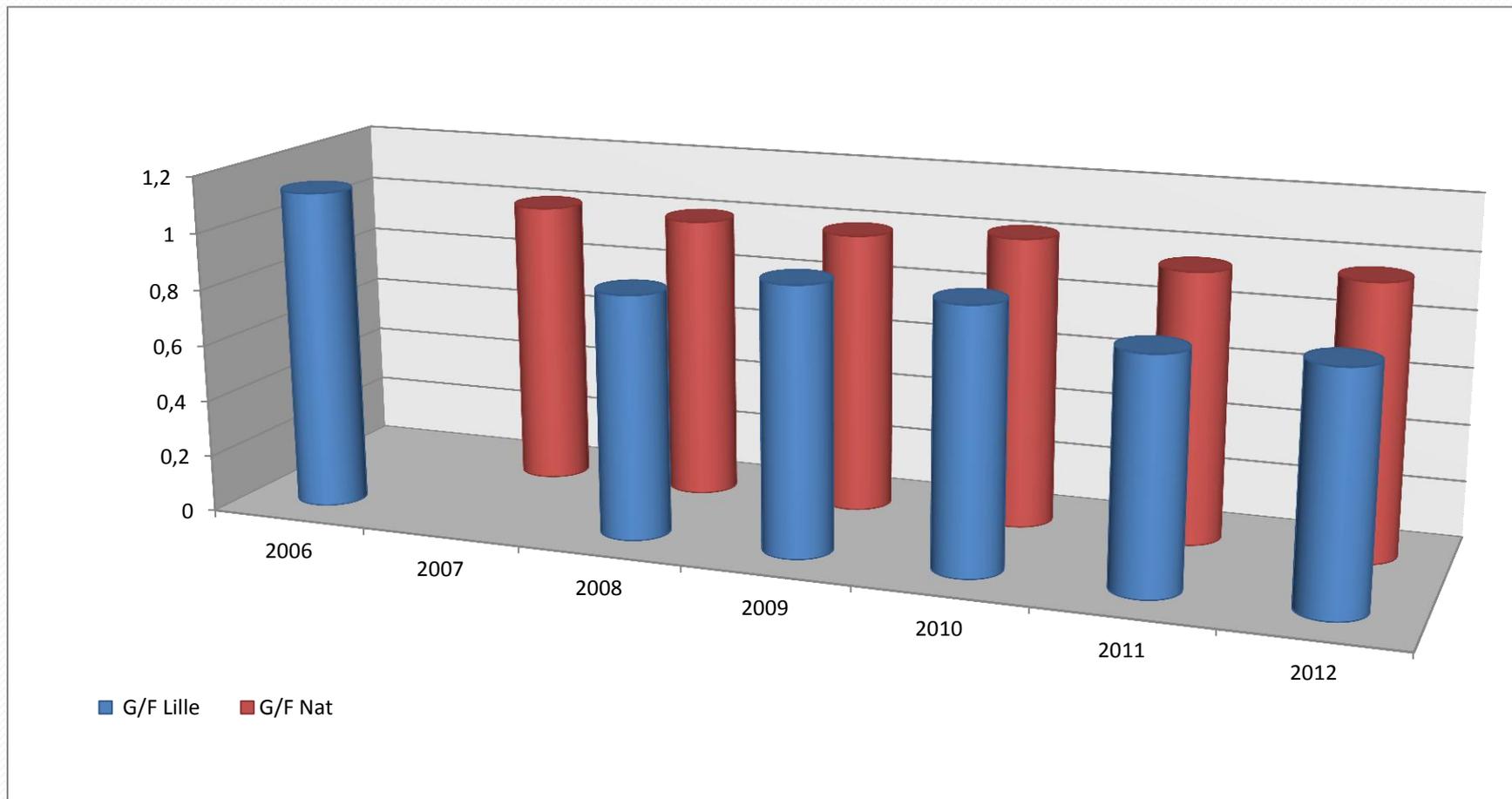
# Questions

- **Questions à propos des 17 premières DIAPOS**
- Pas de commentaire pour l'instant sur les nouveaux référentiels

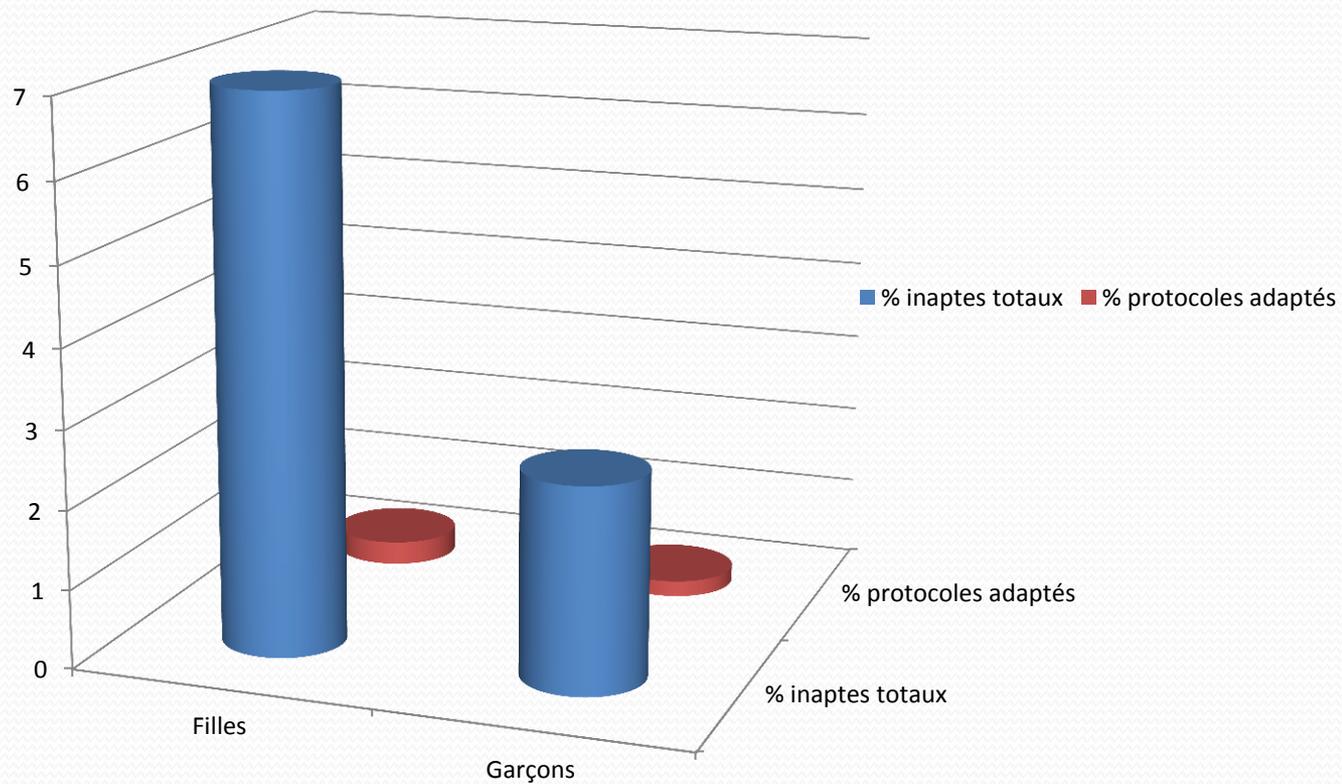
# Evolution des notes depuis 2007



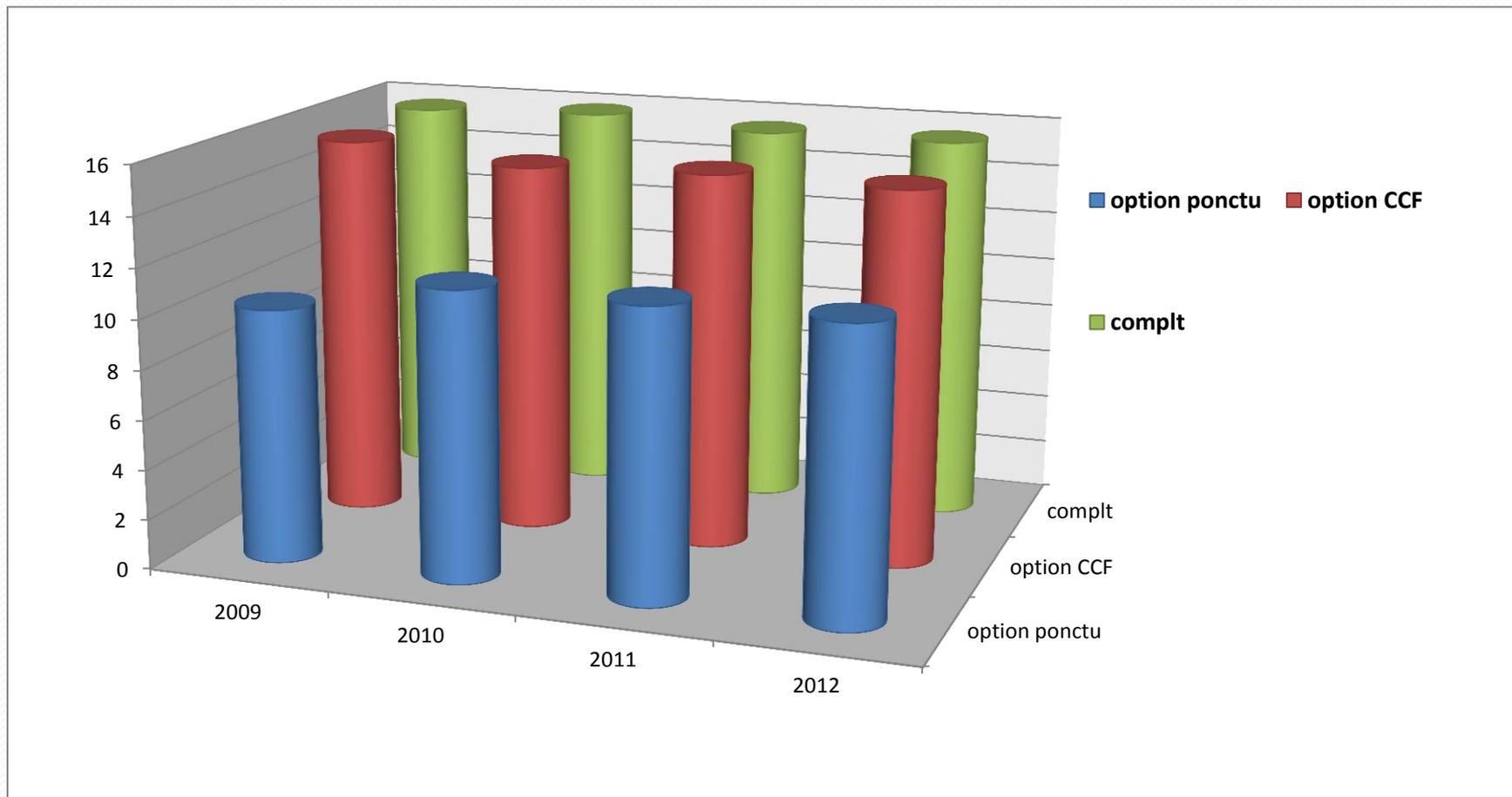
# Ecart G/F depuis 2006



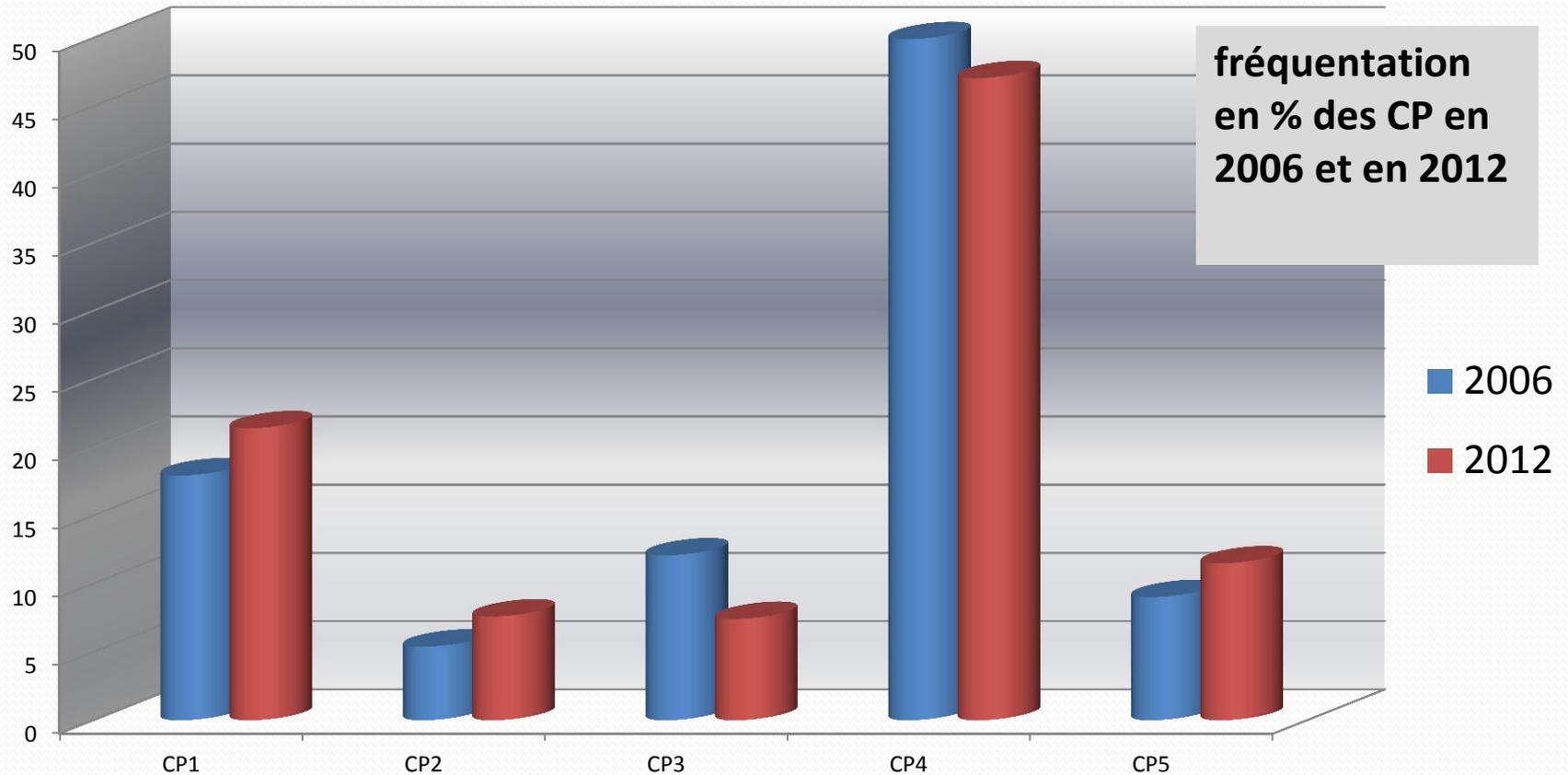
# Protocoles adaptés et inaptes totaux académie de lille



# Les trois enseignements

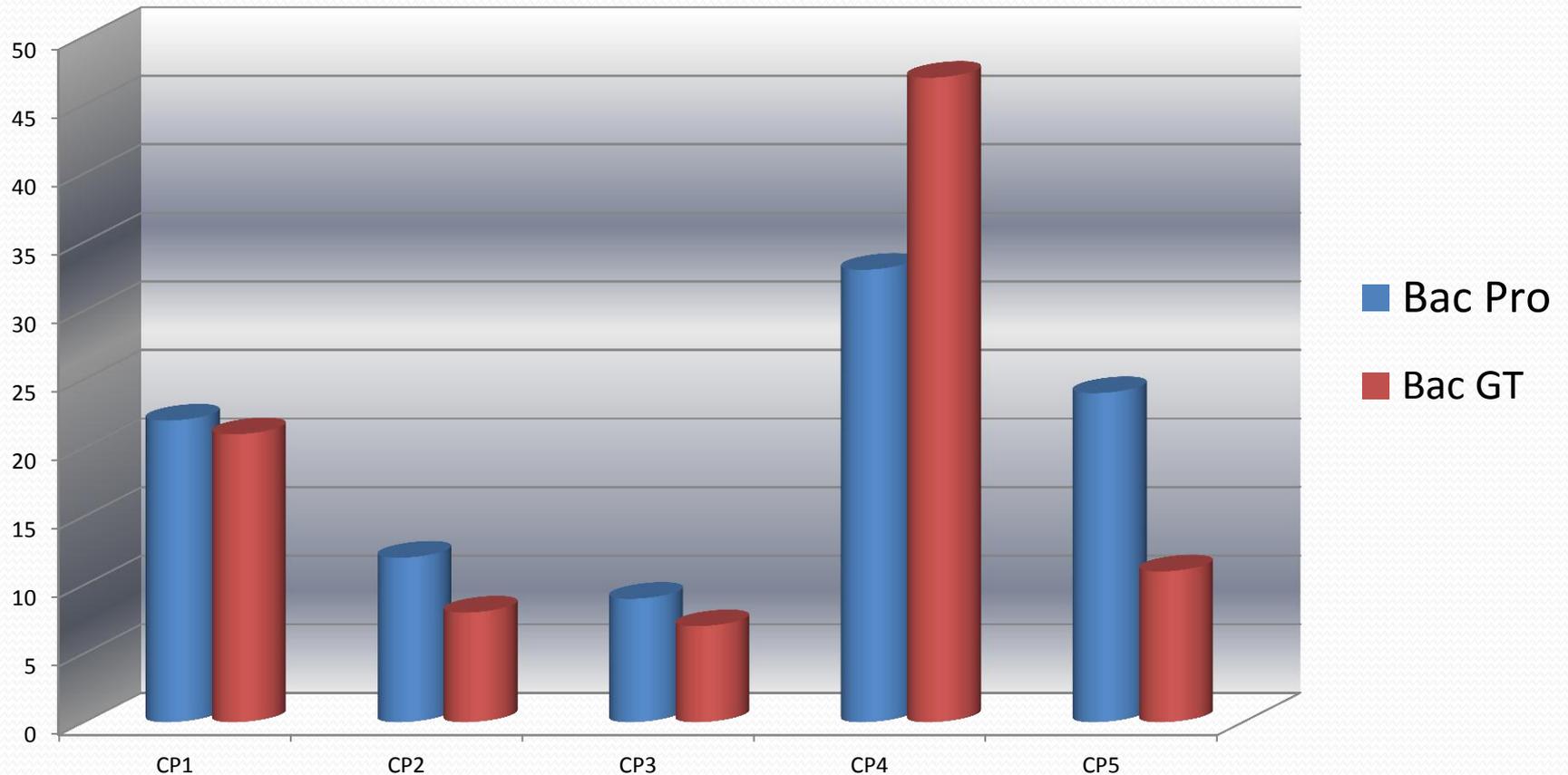


# Fréquentation des CP voie GT



# Comparaison CP

## Voies GT et Pro en 2012



# Conclusion de cette partie et suite de la journée

- Piloter et rendre compte
- A suivre : la notion de compétence et son évaluation