

Portrait de l'élève

Du dribbleur « solitaire » à celui qui se débarrasse du ballon dès qu'il en a la possession.
 Le Tir se fait à « l'envie » souvent loin du panier.
 Les non-porteurs de balle sont souvent cachés dans la zone d'ombre du défenseur.
 Les passes sont souvent en cloche par dessus, ou malgré la présence proche du défenseur.
 Intolérance des plus forts vis à vis des plus faibles.
 Quand la balle est perdue, le joueur devient spectateur ou se lance en défense avec une énergie non maîtrisée

Visées de transformation motrice

Objet d'enseignement 1 : Gérer l'alternative dribble / passe
 Objet d'enseignement 2 : Défendre son camp

Visées éducatives

Coopérer, s'entendre au sein d'un groupe hétérogène

Objectifs de transformation

Passer de ... à...

- OE 1** ➤ **Passer** du dribbleur solitaire ou du joueur se débarrassant du ballon
 A des joueurs qui différencient l'utilisation du dribble et de la passe en fonction de l'accessibilité à la cible et des différences de rapports de force.
- OE 2** ➤ **Passer de joueurs qui sont** « défenseurs-spectateurs »
 A des joueurs qui sont « défenseurs-acteurs » c'est à dire qui se replient quand la balle est perdue, se placent entre les adversaires et le panier et qui gênent le porteur de balle (tout en respectant le non-contact)
- VE** ➤ **Passer de joueurs qui n'acceptent pas** les erreurs des autres (surtout les forts qui veulent tout faire)
 A des joueurs qui laissent une partie des responsabilités aux plus faibles.

Contenus d'enseignement

| Savoir-faire | Savoirs pour faire | |
|--|--|---|
| | Identifier apprécier | Gérer |
| Porteur de balle : - Dribbler, s'arrêter, s'équilibrer, changer de direction, maintenir son dribble pour conserver ses possibilités. - Passer avec différentes trajectoires sur le partenaire à l'arrêt ou dans son espace avant (partenaire en mouvement) (- Tir en course) | - La perte de balle est le changement rapide de statut. - La distance du défenseur - Le couloir de jeu direct et son accessibilité. - Le rapport de force de son propre couple attaquant/défenseur. - La distance des NP, leur liberté et sa propre capacité de passe. | La rotation au sein du groupe. |
| Porteur de balle : - Se démarquer : changer de vitesse, de direction ou des deux. - Agrandir le triangle Porteur / adversaire / moi-même | - La perte de balle et le changement rapide de statut - La distance et la capacité de passe du porteur. - Le moment ou la passeur à besoin des NP - La distance du défenseur. - Les espaces libre à distance de passe. | La rotation au sein du groupe. |
| Défenseur : - Se déplacer rapidement en restant en appui et en pas-chassé. - Se placer entre l'adversaire et le panier | - La distance d marquage (règle du non- contact) - La distance passeur- réceptionneur et le temps d'intervention possible - Sa position sur le terrain par rapport aux adversaires, au ballon et au panier. | La rotation au sein du groupe. Son énergie pour respecter le non contact |

Forme de pratique

- ❖ **Equipes :**
 - Equipe de 4 joueurs (ou 5)
 - Equipes homogènes entre elles, hétérogènes et mixtes en leur sein.
- ❖ **Forme de pratique**
 - Matches en 3 contre 3 en largeur de gymnase, panneaux bas
 - Ballon taille 5
 - Matches au temps
- ❖ **Règlement :**
 - Décompte des points adapté:
 - anneau touché par le haut, ballon descendant : 1 point
 - Panier : 3 points
 - Chaque possession de balle n'aboutit qu'à un seul tir.
 - Celui qui a tiré est remplacé par le joueur extérieur ou un des joueurs extérieurs en respectant l'ordre.
 - Celui qui fait la remise en jeu peut :
 - rentrer en dribble
 - demander passe libre (pas d'intervention sur le ballon de la part des défenseurs, passe à la poitrine, pas de rebond.

Evaluation

Performance : sur 8 . Note collective .

⇒ Tournoi classant ou l'équipe qui a marqué le plus de points à 8 les autres ayant une note calculée au prorata du nombre de points marqué

Maîtrise d'exécution : sur 12 . Note individuelle .

Observée en jeu pendant les matches par les élèves en co-évaluation à partir d'une grille. Les points sont attribués au prorata du rapport d'action positives et négatives à condition d'avoir plus de 50 % d'actions positives.

Note finale : Note de performance + Note de maîtrise